

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

Галузь: 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Української інженерно-педагогічної академії

Питання підготовки висококваліфікованих спеціалістів для розвитку України вважаю надзвичайно актуальним. Дійсно, у сучасних умовах, коли технології швидко розвиваються, зростає потреба в спеціалістах, які вміють застосовувати новітні методи та інструменти для ефективного управління організаційно-технічними об'єктами.

Підготовка фахівців у галузі інформаційних технологій, автоматизації та програмування має стати пріоритетом, оскільки це безпосередньо впливає на конкурентоспроможність промисловості та економіки країни. Реформа освіти, орієнтована на практичні навички та інноваційні підходи, може суттєво підвищити якість підготовки кадрів, що, в свою чергу, сприятиме розвитку нових технологій і методів виробництва.

Важливо також забезпечити тісну співпрацю між навчальними закладами та промисловістю, щоб студенти мали можливість отримувати реальний досвід роботи і бути готовими до викликів ринку праці.

Все вищезгадане зумовлює потребу у підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

Освітньо-професійна програма розроблена співробітниками кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій Української інженерно-педагогічної академії після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності. Представлена освітньо-професійна програма включає комплекс документів із врахуванням потреб ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма є комплексним документом, що визначає основи навчального процесу для підготовки магістрів за певною спеціальністю та включає: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти. Дана освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістрів за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за освітньо-професійними програмами, а саме придатність до працевлаштування та академічна мобільність. Структура освітньо-професійна програма включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння. Представлена освітньо-професійна програма передбачає, що у результаті освоєння програми у випускника повинні бути сформовані такі компетентності: інтегральна, загальні, фахові та визначено їх перелік.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

Головний інженер
комунального підприємства
«Харківські теплові мережі», 06.06.2024



О.В. Лука