

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра автоматизації, метрології та енергоефективних технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового
інституту

«Українська інженерно-педагогічна
академія»

Денис КОВАЛЕНКО

«» 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи і засоби аудиту та експертизи

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
(шифр і назва)

спеціальність 175 Інформаційно-вимірювальні технології
(шифр і назва)

освітня програма Якість, стандартизація та сертифікація
(шифр і назва)

спеціалізація -
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

інститут ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою інституту ННІ «УІПА»

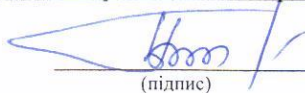
« 12 » листопада 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Артюх Світлана Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, метрології та енергоефективних технологій

Програму схвалено на засіданні кафедри
Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій

Протокол від « 04 » жовтня 2024 року № 2

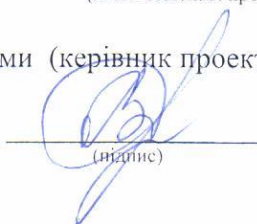
Завідувач кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій


(підпис)

Канюк Г.І.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Якість, стандартизація та сертифікація
(назва освітньої програми)

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)

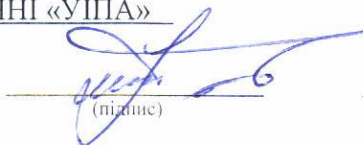

(підпис)

Князева В.М.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією
Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»
(назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна)

Протокол від « 23 » жовтня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії ННІ «УІПА»


(підпис)

Петров С.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Методи і засоби аудиту та експертизи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 175 Інформаційно-вимірювальні технології спеціалізації -

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни - формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і умінь з організації, проведення та аналізу аудиту і оцінювання діяльності організацій (підприємств, установ), зокрема організація аудиторської перевірки, виявлення недоліків та проблем у методиці управління керівників різних ланок, комплексний аналіз існуючого стану управлінської діяльності на основі зібраних даних та надання рекомендацій щодо механізмів підвищення економічності, ефективності і результативності їх роботи.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни- для досягнення визначеної мети в процесі викладення курсу ставляться і вирішуються такі завдання:

- розкрити сутність аудиту якості й оцінювання діяльності підприємства у порівнянні з іншими видами аудиту;
- вивчити організаційні засади аудиторської діяльності, її правове та інформаційне забезпечення; розкрити причини проведення аудиту якості;
- сформувати навички підготовки та проведення аудиту якості та експертизи;
- навчитися складати документи, які забезпечують звітність та використання результатів аудиту.

1.3. Кількість кредитів – 4 кредити

1.4. Загальна кількість годин – 120 годин

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова / <u>за вибором</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
1-й	-й
Лекції	
28 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
80 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- сутність аудиту і його значення в сучасних умовах;
- взаємозв'язок аудиту з іншими формами контролю якості;
- задачі аудиту як специфічної контрольної діяльності;
- класифікацію аудиту;
- основні принципи аудиторської діяльності;
- систему нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності в Україні;
- склад та компетенцію міжнародних організацій аудиторів;
- порядок сертифікації аудиторів;
- порядок ведення Реєстру аудиторських фірм та аудиторів;
- методи, прийоми та процедури аудиту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен вміти:

- вибирати найбільш сучасні та ефективні методи та прийоми аудиту;
- збирати, узагальнювати й обробляти аудиторські докази;
- оцінювати ступінь надійності аудиторських доказів;
- складати робочі документи аудитора.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Основні положення аудиту. Сутність і предмет аудиту.

Тема 2 Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.

Категорії аудитів.

Тема 3. Внутрішній аудит систем якості.

Тема 4. Зовнішній аудит системи якості.

Тема 5. Вимоги до аудиторів в системі сертифікації України

Тема 6. Процедури аудиту, механізми і методи.

Тема 7. Оцінювання аудиторів.

Тема 8. Керівні принципи аудиту згідно ДСТУ ISO 19011:2019

Тема 9. Підхід до аудиту. Питання психології та спілкування.

Тема 10. Звітність аудиту. Контрольні аркуші.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Основні положення аудиту. Сутність і предмет аудиту.		4				8						
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення. Категорії аудитів.		2				8						
Тема 3. Внутрішній аудит систем		2				8						

якості.												
Тема 4. Зовнішній аудит системи якості.		2				8						
Тема 5. Вимоги до аудиторів в системі сертифікації України		4				8						
Тема 6. Процедури аудиту, механізми і методи.		2				8						
Тема 7. Оцінювання аудиторів		2				8						
Тема 8. Керівні принципи аудиту згідно ДСТУ ISO 19011:2019		4				8						
Тема 9. Підхід до аудиту. Питання психології та спілкування.		4				8						
Тема 10. Звітність аудиту. Контрольні аркуші.		2				8						
Усього годин	120	28	12			80						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування програми аудиту	2
2	Аналіз виробничих ситуацій на предмет встановлення відповідності елементу «Планування аудиту»	2
3	Аналіз виробничих ситуацій на предмет встановлення відповідності елементу «Виготовлення продукції»	2
4	Аналіз виробничих ситуацій на предмет встановлення відповідності елементу «Свідчення аудиту»	2
5	Складання контрольних аркушів аудиту	2
6	Складання звіту про невідповідність	2
	Разом	12

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Основні положення аудиту. Сутність і предмет аудиту.	
2	Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення. Категорії аудитів.	8
3	Внутрішній аудит систем якості.	8
4	Зовнішній аудит системи якості.	8
5	Вимоги до аудиторів в системі сертифікації України	8
6	Процедури аудиту, механізми і методи.	8

7	Оцінювання аудиторів	8
8	Керівні принципи аудиту згідно ДСТУ ISO 19011:2019	8
9	Підхід до аудиту. Питання психології та спілкування.	8
10	Звітність аудиту. Контрольні аркуші.	8
	Разом	80

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується здобувачами освіти та має на меті самостійне вивчення частини або повного програмового матеріалу, систематизацію, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст індивідуального завдання: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять.

Важливою вимогою до індивідуальної роботи є грамотність і логічний науковий стиль викладення. Робота має бути написана українською мовою. Необхідно дотримуватись правил цитування, оформлення зносок та списку використаної літератури. Індивідуальне завдання може супроводжуватися мультимедійною презентацією загальною кількістю до 10 слайдів.

Перелік питань, які пропонуються для виконання індивідуального завдання:

- Предмет, метод, об'єкти аудиту
- Принципи аудиту (етичні та методологічні)
- Добровільний (ініціативний) та обов'язковий аудит.
- Відмінності аудиту від інших форм контролю.
- Характеристика етапів розвитку аудиту в зарубіжній практиці та в Україні.
- Міжнародні стандарти аудиту.
- Характеристика кваліфікаційних вимог до аудиторів країн ЄС.
- Поняття "оцінювання", концепції оцінювання, його інформаційне забезпечення.
- Сертифікація та підвищення кваліфікації аудиторів. Реєстр аудиторських фірм та аудиторів.
- Аудиторські послуги, їх види.
- Звітність аудиту.

7. Методи навчання

Освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота.

Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальне заняття, консультація, факультатив.

Під час лекцій застосовують різні види бесід, розповідь, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, ілюстрація, проблемні запитання, мультимедійні презентації.

Практичні заняття можуть бути організовані у вигляді тестування, навчальні тренінги, виконання практичних вправ репродуктивного та творчого характеру, організації роботи у малих групах.

Під час самостійної роботи відбувається самостійна пізнавальна діяльність здобувачів освіти, а саме: вивчення навчальної та наукової літератури, використання довідникових джерел, відбір матеріалу, його аналіз, систематизація, класифікація, конспектування, виконання вправ, пошук відповідей на запитання.

8. Методи контролю

Форми контролю знань: До контрольних заходів вивчення дисципліни «Технології та інженерія в умовах сталого розвитку» належать: вхідний, поточний і підсумковий контроль (семестровий).

Вхідний контроль ставить за мету виявити базовий рівень підготовки до початку вивчення дисципліни.

Поточний контроль здійснюється з метою перевірки рівня знань на певних етапах засвоєння навчального матеріалу у вигляді практичної роботи (тестові завдання) та у вигляді виконання індивідуального завдання.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання у формі екзамену, що складається в період, визначений навчальним планом та в терміни, передбачені розкладом.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Сума
Індивідуальне завдання										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	10
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

1. Аудит і оцінювання управлінської діяльності : навч. посібник /О. Г. Романовський, М. В. Черкашина, М. О. Науменко, Є. М. Грабовський, Т. В. Гура, Є. В. Воробйова ; Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ» ; К. М. Александрова, 2014. — 289 с.
2. Аудит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, В. М. Чернуха, Ю. В. Корж, С. М. Губський, Р. В. Сапсай. — Х., 2012. — 433 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/8693>
3. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту) : Підручник / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.

4. Баранова А. О. Аудит : [навчальний посібник] / А. О. Баранова, Т. А. Наумова, А. І. Кашперська. Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.
5. Колеснік Г.М. Аудит : [навчальний посібник] / Г.М. Колеснік, В. Є. Слюсаренко . – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2015. – 296 с.
6. Пашкевич М.С. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, Н.Л. Шишкова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Дніпро : НГУ, 2017. – 182 с.
7. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Основи аудиту: Навч. посібник. – 3-тє вид. – К.: "Каравела", 2005. – 312 с.. 14. Маслов В. П. Інформаційні системи і технології в економіці : навчальний посібник / В. П. Маслов. – К. : Слово, 2003. – 264 с
8. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. – К.: Міжнародна федерація бухгалтерів, Аудиторська палата України, 2010.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <https://www.niss.gov.ua>
2. Всеукраїнська професійна громадська організація: «Спілка аудиторів України» : <https://spilka-audit.org.ua>
3. Аудиторська палата України: <https://www.apu.com.ua>
4. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: <https://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index>
5. Державний комітет статистики України: www.ukrstat.gov.ua