

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Професійна освіта (Нафтогазова справа)

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань

А Освіта

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

(код і найменування спеціальності)

Спеціалізація Видобуток, переробка та транспортування корисних  
копалин

(назва спеціалізації, (спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

“ 25 ” травня 20 26 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026 / 2027 р.

Наказом від 26.05. 2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Професійна освіта (Нафтогазова справа)»**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » Квітня 2026р.

Голова вченої ради Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

Денис КОВАЛЕНКО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » Квітня 2026р.

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі автоматизації, метрології та енергоефективних технологій :

протокол № 12 від « 23 » Березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри

Доктор технічних наук, професор Геннадій КАНЮК

5. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № 10 від « 23 » БЕРЕЗНЯ 20\_\_ р.

в.о. завідувача кафедри,

Доктор педагогічних наук, професор Наталія БРЮХАНОВА

6. Кафедрі маркетингу та торговельного підприємництва:

протокол № 12 від « 18 » Березня 2026р.

в.о. завідувача кафедри,

Доктор економічних наук, професор Вікторія ЧОБИТОК

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові                        | Найменування посади                                                     | Науковий ступінь, вчене звання  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Керівник робочої групи – гарант освітньої програми |                                                                         |                                 |
| Антоненко<br>Наталія Сергіївна                     | доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій | кандидат технічних наук, доцент |
| Члени робочої групи                                |                                                                         |                                 |
| Прокопенко<br>Олена Олександрівна                  | доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій | кандидат технічних наук, доцент |
| Бачієва<br>Лариса Олександрівна                    | доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти               | кандидат педагогічних наук      |

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Павленко Денис Вадимович, Юречко Дмитро Олександрович, Юхно Роман Іванович – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Нафтогазова справа)»;

Максименко Олеся Миколаївна, Варич Герман Ашотович – випускники 2026 року другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Нафтогазова справа)»;

Турасов Віктор Юрійович – випускник 2018 р. другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Нафтогазова справа)».

Представники роботодавців:

Пивовар Майя Євгенівна – Менеджер навчального центру департаменту правління людськими ресурсами АТ «Укргазвидобування»;

Кривуля Сергій - Заступник директора з геології та розробки родовищ філії ГПУ «Шебелинкагазвидобування», АТ «Укргазвидобування»;

Тюпа Ігор Васильович – Заступник директора з охорони праці, технічної безпеки та навчання персоналу Комунальне підприємство «ХАРКІВСЬКІ ТЕПЛОВІ МЕРЕЖІ»;

Єпик Олександр Михайлович - комерційний директор ТОВ «НАУКОВО-ПРОМИСЛОВИЙ СЕРВІС – ЕНЕРГІЯ».

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722;

2. Закону України «Про вищу освіту»;

3. Закону України «Про освіту»;

4. Закону України «Про академічну доброчесність»;

5. Постанови Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;

6. Постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;

7. Стандарту вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 листопада 2020 р. № 1435 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»;

8. Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31 грудня 2025 р. «Про затвердження Методичних Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

9. Професійних стандартів «Педагог професійного навчання, який розміщено в Реєстрі кваліфікацій Національного агентства кваліфікацій;

10. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

11. Вимоги внутрішніх нормативних документів, Положень, Наказів, Рішень Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

1. Пивовар Майя Євгенівна, менеджер навчального центру департаменту управління людськими ресурсами АТ «Укргазвидобування»;

2. Кривуля Сергій Вікторович, заступник директора з геології та розробки родовищ філії ГПУ «Шебелинкагазвидобування», АТ «Укргазвидобування»;

3. Єпик Олександр Михайлович - комерційний директор ТОВ «НАУКОВО-ПРОМИСЛОВИЙ СЕРВІС – ЕНЕРГІЯ».

## 1 Профіль освітньої програми

| 1 - Загальна інформація                                                  |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна<br>навчально-науковий інститут «Українська інженерно педагогічна академія»                                         |
| <b>Офіційна назва програми</b>                                           | Професійна освіта (Нафтогазова справа)<br>Vocational education (Oil and gas engineering)                                                                                    |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                              | магістр                                                                                                                                                                     |
| <b>Кваліфікація, що присвоюється</b>                                     | магістр з професійної освіти (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)<br>за освітньою програмою Професійна освіта (Нафтогазова справа)                    |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра, Тип диплому – одиничний<br>Форми здобуття освіти: Інституційна - Очна (денна), заочна<br>Обсяг програми - 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 4 місяці |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: №15360, дійсний до 31.12.2027                            |
| <b>Передумови</b>                                                        | Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».                                                                        |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                | Українська                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | 01 липня 2027 р.                                                                                                                                                            |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>    | <a href="https://uepa.karazin.ua/ua/">https://uepa.karazin.ua/ua/</a><br><a href="https://start.karazin.ua/programs">https://start.karazin.ua/programs</a>                  |

## 2 - Мета освітньої програми

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета програми</b> | Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі загальної та професійної освіти, що відповідають сучасному рівню техніки і технології нафтогазової галузі з врахуванням мінливих умов, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю вимог. |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>3 -Характеристика освітньої програми</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b> | <p>Галузь знань: А Освіта</p> <p>Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</p> <p>Спеціалізація (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)</p> <p><b>Об'єкти вивчення</b> - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління технічних та педагогічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та технічної науки в галузі спеціалізації.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області включає поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі спеціалізації, що відповідають сучасному рівню розвитку науки і техніки та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                | <p>Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією.</p> <p>Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання професійних методів нафтогазової галузі; знань в галузі педагогіки й психології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                           | <p>Загальна/спеціальна освіта в нафтогазовій галузі.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, освітні технології, нафтогазова галузь, технології та обладнання нафтогазової галузі.</p> <p>Основним фокусом освітньої програми є формування та розвиток фахової компетентності магістра професійної освіти в нафтогазовій галузі як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                                                         | <p>Орієнтована на глибоку практичну підготовку сучасних магістрів, що володіють методами та основними психолого-педагогічними підходами, а також глибоку спеціальну підготовку у галузі спеціалізації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                              | <p>Професіонал, підготовлений до роботи в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах, установах та в організаціях нафтогазової галузі відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) :</p> <p>КП2320 - Викладач професійного навчально-виховного закладу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | КП2320 - Викладач професійно-технічного навчального закладу<br>КП2351.2, 24420 - Викладач (методи навчання)<br>КП2412.2 - Професіонал з розвитку персоналу<br>Та інші посади професіоналів в нафтогазовій галузі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>            | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі, навчання через лекції, лабораторні роботи, практичні заняття із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп'ютерних технологій; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами, тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Оцінювання</b>                   | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів є систематичним, послідовним і прозорим процесом, що реалізується відповідно до встановлених процедур, охоплює всі види аудиторної й позааудиторної навчальної діяльності відповідно до змісту освітньої програми та передбачає використання накопичувальної бально-рейтингової системи.<br>За цією системою, процедура оцінювання відбувається за національними 4-рівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 2-рівневою (зараховано, не зараховано) шкалами оцінювання, а також за 100-бальною шкалою ECTS.<br>Поточний контроль: усне й письмове опитування, тестування, практичні вправи та завдання, педагогічні есе, проблемні ситуації, захист виконаних проєктів, презентація.<br>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.<br>Атестація: атестаційний екзамени з професійної педагогічної підготовки; підготовка та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра. |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>             | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>           | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Фахові компетентності спеціальності</b>    | <p>ФК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> |
| <b>Компетентності визначені університетом</b> | <p>УК 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції розвитку технологій та обладнання в галузі спеціалізації (в нафтогазовій галузі).</p> <p>УК 2. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у галузі спеціалізації (в нафтогазовій галузі), знати напрями їх розв'язання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Програмні результати навчання</b>          | <p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективно та об'єктивно оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> |
| <b>Результати навчання визначені університетом</b>      | <p>УРН 1. Будувати та використовувати моделі процесів і об'єктів, знати основи проектування у галузі спеціалізації (в нафтогазовій галузі).</p> <p>УРН 2. Донести зрозуміло і недвозначно суть технічних рішень в галузі спеціалізації (в нафтогазовій галузі) до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b> | <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-наукової програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові ступені та вчені звання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Кожний освітній компонент освітньо-наукової програми викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо. В освітньому процесі використовується сучасне обладнання: лабораторні стенди з використанням реальної промислової газорозподільної станції, макети гідравлічних систем та трубопровідного транспорту, макет газотурбінної установки. Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо). |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.                                                                                                            |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                               | На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Міжнародна<br/>кредитна<br/>мобільність</b>                | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн. |
| <b>Навчання<br/>іноземних<br/>здобувачів вищої<br/>освіти</b> | Можливе в разі акредитації освітньої програми. Згідно з законодавством України                                                            |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

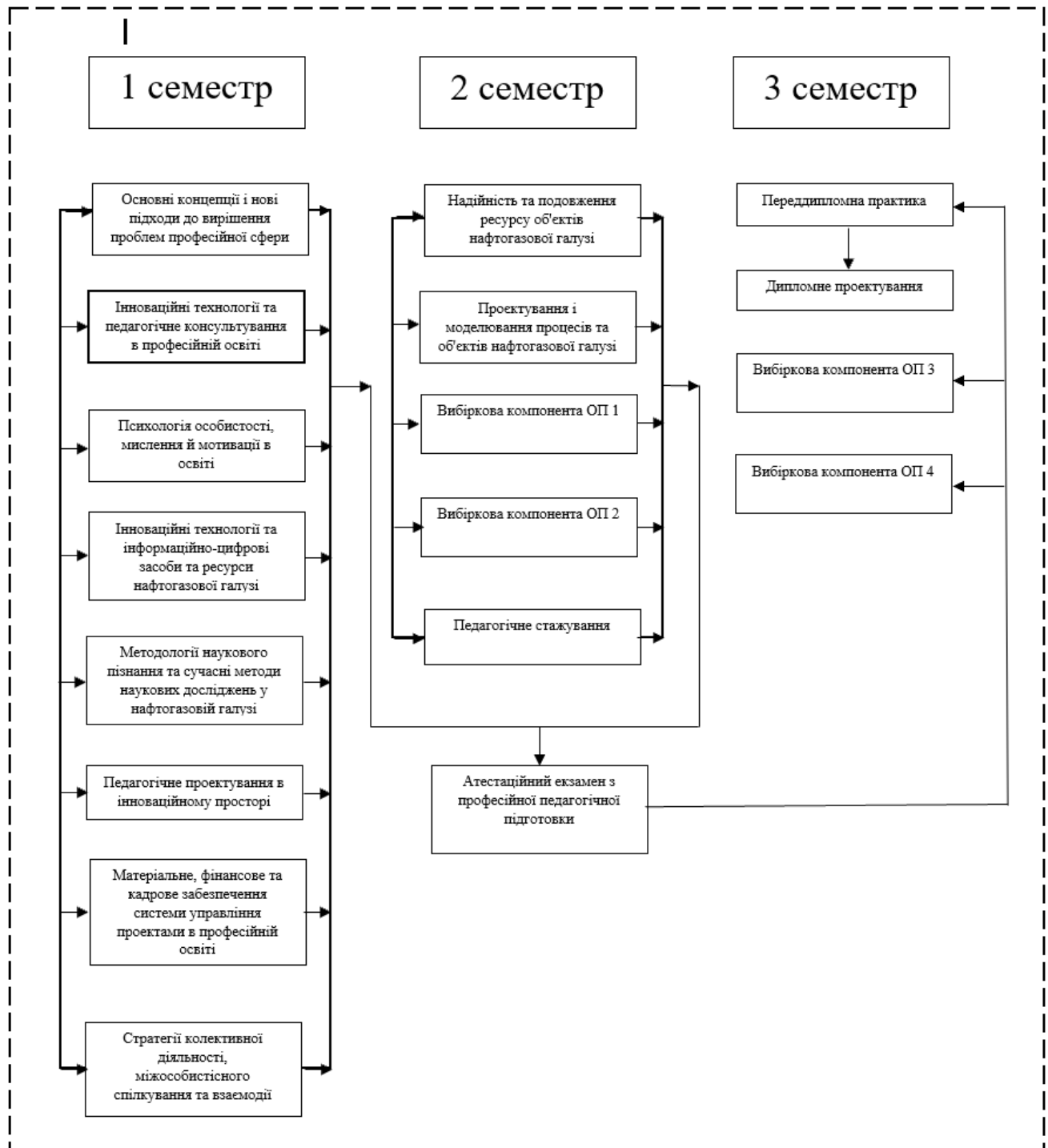
### 2.1 Перелік компонент ОП

| Код                                       | Компонент освітньої програми                                                                     | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньої програми |                                                                                                  |                    |                             |
| OK1                                       | Основні концепції і нові підходи до вирішення проблем професійної сфери                          | 3                  | Екзамен                     |
| OK2                                       | Інноваційні технології та педагогічне консультування в професійній освіті                        | 3                  | Екзамен                     |
| OK3                                       | Психологія особистості, мислення й мотивації в освіті                                            | 3                  | Екзамен                     |
| OK4                                       | Інноваційні технології та інформаційно-цифрові засоби та ресурси нафтогазової галузі             | 3                  | Екзамен                     |
| OK5                                       | Методології наукового пізнання та сучасні методи наукових досліджень у нафтогазовій галузі       | 3                  | Залік                       |
| OK6                                       | Педагогічне проектування в інноваційному просторі                                                | 3                  | Екзамен                     |
| OK7                                       | Матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення системи управління проектами в професійній освіті | 3                  | Залік                       |
| OK8                                       | Стратегії колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії                      | 3                  | Залік                       |
| OK9                                       | Управління стратегічним розвитком команди                                                        | 3                  | Залік                       |
| OK10                                      | Надійність та подовження ресурсу об'єктів нафтогазової галузі                                    | 3                  | Екзамен                     |
| OK11                                      | Проектування і моделювання процесів та об'єктів нафтогазової галузі                              | 3                  | Екзамен                     |
| OK12                                      | Педагогічне стажування                                                                           | 12                 | Залік                       |
| OK13                                      | Атестаційний екзамен з професійної педагогічної підготовки                                       | 3                  | Екзамен                     |
| OK 14                                     | Переддипломна практика                                                                           | 8                  | Залік                       |
| OK 15                                     | Дипломне проектування                                                                            | 10                 | Захист                      |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент    |                                                                                                  | 66                 |                             |
| Вибіркові компоненти освітньої програми*  |                                                                                                  |                    |                             |
| ВК 1                                      | Вибіркова компонента ОП 1                                                                        | 6                  | Залік                       |
| ВК 2                                      | Вибіркова компонента ОП 2                                                                        | 6                  | Залік                       |
| ВК 3                                      | Вибіркова компонента ОП 3                                                                        | 6                  | Залік                       |
| ВК 4                                      | Вибіркова компонента ОП 4                                                                        | 6                  | Залік                       |
| Загальний обсяг вибірових компонент       |                                                                                                  | 24                 |                             |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ        |                                                                                                  | 90                 |                             |

\* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін

Каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій системі управління закладом освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>

### 3. Структурно-логічна схема освітньої програми



#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі виконання та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з професійної педагогічної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, сформованих в ході теоретичної підготовки за освітньо-професійною програмою, визначених освітньої програмою та Стандартом вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету.</p> |

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|     | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК 5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| ІК  |     |     |     | +   | +    |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |
| ЗК1 |     |     |     |     |      |     | +   |     |     | +    | +    | +    | +    |      |
| ЗК2 |     |     |     |     |      |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |
| ЗК3 |     |     |     |     |      |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |
| ЗК4 |     |     |     |     |      |     | +   |     |     |      |      | +    |      |      |
| ЗК5 |     |     | +   |     |      |     |     | +   |     |      |      | +    |      |      |
| ЗК6 |     |     |     |     |      |     |     | +   | +   |      |      | +    |      |      |
| ЗК7 |     |     | +   |     |      |     |     | +   | +   |      |      | +    |      |      |
| ФК1 | +   |     |     |     | +    |     |     |     |     |      | +    | +    | +    | +    |
| ФК2 |     | +   | +   |     |      | +   |     |     |     |      |      | +    | +    |      |
| ФК3 | +   | +   |     |     |      | +   |     |     |     |      | +    | +    | +    | +    |
| ФК4 | +   |     | +   |     |      |     | +   |     |     |      |      | +    | +    | +    |
| ФК5 |     |     |     | +   |      |     | +   |     |     |      | +    | +    | +    |      |
| ФК6 |     |     | +   |     |      |     |     |     | +   |      |      |      | +    |      |
| ФК7 |     | +   |     |     |      |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |
| УК1 |     |     |     | +   |      |     |     |     |     | +    | +    |      |      | +    |
| УК2 |     |     |     |     |      |     |     |     |     | +    | +    |      |      | +    |

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| PH1  | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |
| PH2  | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |     | +    | +    | +    | +    | +    |
| PH3  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      | +    | +    |      |
| PH4  |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |
| PH5  |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      | +    | +    |      |
| PH6  |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    | +    |      |
| PH7  | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    | +    |      |
| PH8  |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      | +    | +    | +    |
| PH9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |
| PH10 |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |
| УРН1 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    |      |      | +    |
| УРН2 |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +    | +    |      |      | +    |

## 7. Матриця відповідності визначених університетом результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми

|       | УК 1 | УК 2 |
|-------|------|------|
| УРН 1 | +    | +    |
| УРН 2 | +    | +    |