

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
Професійна освіта (Нафтогазова справа)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань

А Освіта

Спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація A5.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

"16" травня 2025 року,

протокол № 14

Введено в дію з 2025 р.

наказом від 18.05.2025 р. № 0114-1/257

Проректор з науково-педагогічної роботи
(Борис САМОРОДОВ)

Харків 2025р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Нафтогазова справа)»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » Травня 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради,
 начальник навчального відділу  Сергій ЄЛЬЦОВ

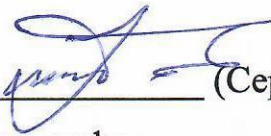
2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

протокол № 7 від «10» квітня 2025 р.

Голова вченої ради Інституту  (Денис КОВАЛЕНКО)

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

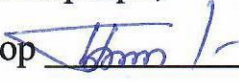
протокол № 5 від «10» квітня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії Інституту  (Сергій ПЕТРОВ)

4. Кафедрі автоматизації, метрології та енергоефективних технологій:

протокол № 10 від « 04 » 04 2025 р.

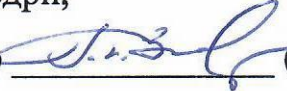
в.о. завідувача кафедри,

д.т.н., професор  (Геннадій КАНЮК)

5. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 13 від « 18 » 03 2025 р.

в.о. завідувача кафедри,

д. пед. н., професор  (Геннадій ЗЕЛЕНІН)

6. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № 14 від « 02 » 04 2025 р.

в.о. завідувача кафедри,

д.пед.н., професор  (Наталія БРЮХАНОВА)

7. Кафедрі маркетингу та торговельного підприємництва:

протокол № 14 від « 09 » квітня 20 25 р.

в.о. завідувача кафедри,

доктор економічних наук, професор  (Вікторія ЧОБИТОК)

8. Кафедрі інформаційних комп'ютерних технологій і математики:

протокол № 7 від « 24 » березня 20 25 р.

в.о. завідувача кафедри,

доктор фіз. – мат. наук, професор  (Олеся НЕЧУЙВІТЕР)

9. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук

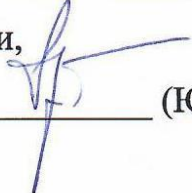
в.о. завідувача кафедри, пр 10 від 24 березня 2025 р.

к.іст.н, доцент  (Ірина ЩЕРБИНА)

10. Кафедрі сучасних оздоровчих технологій:

протокол № 11 від « 3 » квітня 20 25 р.

в.о. завідувача кафедри,

к.пед.н, доцент  (Юрій БРИТАН)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Прокопенко Олена Олександрівна	доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Члени робочої групи		
Антоненко Наталія Сергіївна	доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Бачієва Лариса Олександрівна	доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти	кандидат педагогічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Дворнікова Ірина Володимирівна - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» 3 року навчання

Мурамцев Ілля Сергійович - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» 4 року навчання;

Представники роботодавців: Пивовар Майя Євгенівна – директор навчально-курсового комбінату департаменту управління людськими ресурсами АТ «Укргазвидобування»;

Кривуля Сергій - заступник директора з геології та розробки родовищ ГПУ «Шебелинкагазвидобування»;

Тюпа Ігор Васильович –к.т.н, доцент, директор філії «Теплоелектроцентрально-3» КП «Харківські теплові мережі»;

При розробці Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1435;

2) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями.

3) Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями.

4) Національної рамки кваліфікацій (Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519));

5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134);

6) Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021;

7) Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 року № 1021»;

8) Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

9) Наказу Міністерства освіти і науки України № 96 від 26.01.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти";

10) Наказу Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти";

11) Наказу Міністерства освіти і науки України № 26 від 13.01.2022 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти";

12) Наказу № 593 від 28.05.2021 Міністерства освіти і науки України "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Стаскевич Сергій Юрійович, головний спеціаліст Сектору НКРЕКП у Харківській області;

2. Пивовар Майя Євгенівна, директор навчально-курсowego комбінату департаменту управління людськими ресурсами АТ «Укргазвидобування»;

3. Кривуля Сергій Вікторович, заступник директора з геології та розробки родовищ ГПУ «Шебелинкагазвидобування».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна навчально-науковий інститут Українська інженерно педагогічна академія,
Офіційна назва програми	Професійна освіта (Нафтогазова справа) Vocational education (Oil and gas engineering)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр з професійної освіти (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, виданий Акредитаційною комісією України Міністерства освіти і науки України: серія АД №21013119, дата видачі 30.06.2020 року, термін дії 01.07.2030 року
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	31.08.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ua https://start.karazin.ua/programs

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників підприємств, установ та організацій нафтогазової галузі, та таких, які набули фахових знань в галузі професійної освіти ті в галузі спеціалізації, що дозволить їм отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин) Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях нафтогазової галузі. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих бакалаврів, які володіють глибокими знаннями та компетенціями, необхідними для виконання професійних обов'язків та здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті та в нафтогазовій галузі. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук нафтогазової галузі, теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності у нафтогазовій галузі. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання нафтогазової галузі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою. Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання професійних методів нафтогазової галузі; знань в галузі педагогіки й психології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в нафтогазовій галузі. Ключові слова: професійна освіта, освітні технології, нафтогазова галузь, технології та обладнання нафтогазової галузі. Основним фокусом ОП є формування та розвиток фахової

	компетентності бакалавра професійної освіти в нафтогазовій галузі як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти.
Особливості програми	Орієнтована на глибоку практичну підготовку сучасних бакалаврів, що володіють методами та основними психолого-педагогічними підходами, а також глибоку спеціальну підготовку у галузі спеціалізації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах, установах та в організаціях нафтогазової галузі відповідно Національного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010 Фахівець за кваліфікаційним рівнем робіт 3340 Майстер виробничого навчання; 3340 Майстер навчального центру
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі, навчання через лекції, лабораторні роботи, практичні заняття із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп'ютерних технологій; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами, тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів є систематичним, послідовним і прозорим процесом, що реалізується відповідно до встановлених процедур, охоплює всі види аудиторної й позааудиторної навчальної діяльності відповідно до змісту освітньої програми та передбачає використання накопичувальної бально-рейтингової системи. За цією системою, процедура оцінювання відбувається за національними 4-рівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 2-рівневою (зараховано, не зараховано) шкалами оцінювання, а також за 100-бальною шкалою ECTS. Поточний контроль: усне й письмове опитування, тестування, практичні вправи та завдання, педагогічні есе, проблемні ситуації, захист виконаних проєктів, презентація. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація у формі атестаційного екзамену з професійної педагогічної підготовки.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, технічних наук та знання галузевої специфіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 08. Здатність працювати в команді. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. К11.¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції, та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності	К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування нафтогазової галузі. К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань нафтогазової

	галузі. К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в нафтогазовій галузі. К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях нафтогазової галузі. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

	ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування нафтогазової галузі. ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у нафтогазовій галузі. ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях нафтогазової галузі. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів нечестливої поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів

забезпечення	України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові ступені та вчені звання. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо. Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	та Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між університетом та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

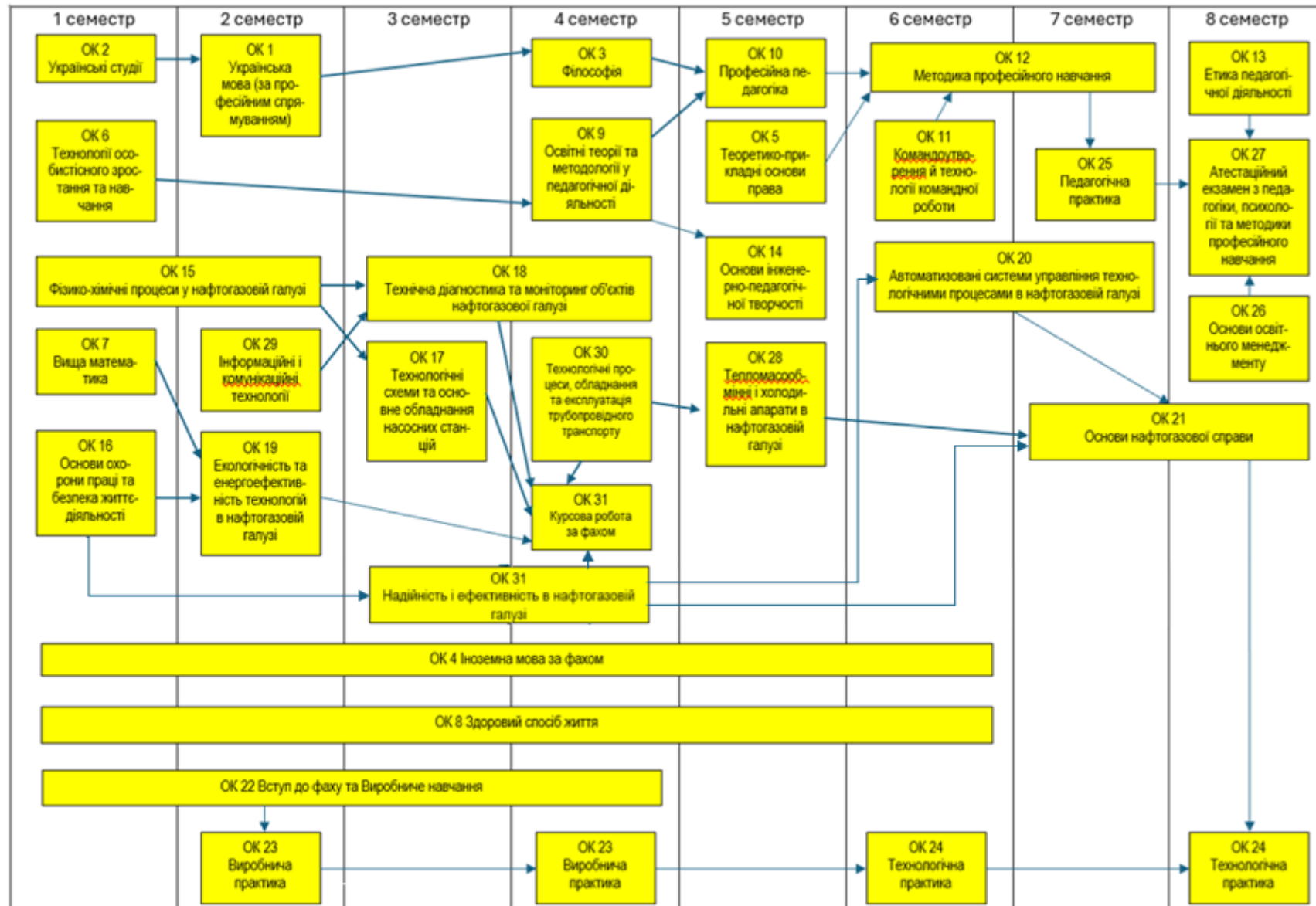
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Українські студії	3	Екзамен
ОК 3	Філософія	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за фахом	12	Екзамени
ОК 5	Теоретико-прикладні основи права	6	Екзамен
ОК 6	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік
ОК 7	Вища математика	7	Екзамен
ОК 8	Здоровий спосіб життя	6	Заліки
ОК 9	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен
ОК 10	Професійна педагогіка	6	Екзамен
ОК 11	Командоутворення й технології командної роботи	3	Екзамен
ОК 12	Методика професійного навчання	15	Екзамени
ОК 13	Етика педагогічної діяльності	3	Екзамен
ОК 14	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік
ОК 15	Фізико-хімічні процеси у нафтогазовій галузі	6	Залік, Екзамен
ОК 16	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 17	Технологічні схеми та основне обладнання насосних станцій	4	Екзамен
ОК 18	Технічна діагностика та моніторинг об'єктів нафтогазової галузі	6	Екзамен
ОК 19	Екологічність та енергоефективність технологій в нафтогазовій галузі	3	Залік
ОК 20	Автоматизовані системи управління технологічними процесами в нафтогазовій галузі	3	Залік, Екзамен
ОК 21	Основи нафтогазової справи	7	Залік, Екзамен, Курсовий проект

ОК 22	Вступ до фаху та Виробниче навчання	15	Заліки
ОК 23	Виробнича практика	12	Заліки
ОК 24	Технологічна практика	11	Заліки
ОК 25	Педагогічна практика	5	Залік
ОК 26	Основи освітнього менеджменту	4	Екзамен
ОК 27	Атестаційний екзамен з педагогіки, психології та методики професійного навчання	3	Атестаційний екзамен
ОК 28	Тепломасообмінні і холодильні апарати в нафтогазовій галузі	3	Екзамен, Курсовий проєкт
ОК 29	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен
ОК 30	Технологічні процеси, обладнання та експлуатація трубопровідного транспорту	3	Залік
ОК 31	Надійність і ефективність в нафтогазовій галузі	7	Залік, Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
2.Вибіркові компоненти ОП*			
Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки** / Домедична допомога та ментальне здоров'я		3	
Вибіркові дисципліни		57	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін.

** - Дисципліну «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Ст. 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734.

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» за спеціальністю А5 Професійна освіта (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)» здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі атестаційного екзамену з професійної педагогічної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин).

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
K01																											+				
K02		+	+					+																			+				
K03	+																								+		+				
K04																											+				
K05			+		+					+				+									+	+	+		+				
K06	+	+		+																				+	+	+		+		+	
K07						+																					+				
K08											+																+				
K09													+													+		+			
K10											+																+				
K11													+														+				
K11 ¹																											+				
K12									+	+																+		+			
K13		+			+																						+				
K14										+		+														+		+			
K15									+	+																+		+			
K16																										+		+		+	
K17									+			+						+	+	+	+	+				+		+			
K18														+			+	+	+	+	+	+					+		+		
K19																				+							+		+		
K20					+				+												+					+		+			
K21																+			+									+			
K22			+				+							+	+											+		+			
K23							+										+				+							+	+		+
K24										+		+															+	+			
K25												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
K26																											+				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31
ПР01					+																					+					
ПР02					+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
ПР03		+	+																								+				
ПР04	+			+									+														+		+		
ПР05	+			+	+						+															+	+	+		+	
ПР06	+			+	+																					+		+			
ПР07																+		+									+				+
ПР08					+																					+		+			
ПР09																										+		+		+	
ПР10			+				+		+	+					+											+		+			+
ПР11									+	+		+														+		+			
ПР12						+			+	+		+														+		+			
ПР13									+			+														+		+			
ПР14									+																	+		+			
ПР15									+			+														+		+			
ПР16																	+				+				+		+	+		+	
ПР17							+							+			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПР18																	+				+			+			+	+		+	
ПР19																	+				+						+	+		+	
ПР20					+						+		+														+	+			
ПР21										+		+																+			
ПР22																											+				
ПР23																											+				
ПР24											+												+			+	+				
ПР25					+								+														+				
ПР26																											+				