

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Професійна освіта (Нафтогазова справа)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань

A Освіта

Спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація (за наявності) A5. 35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

“26” травня 2025 року,

протокол № 14

Введено в дію з 2025 р.

наказом від 26.05.2025 р. № 0994-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Борис САМОРОДОВ)



Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Нафтогазова справа)»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

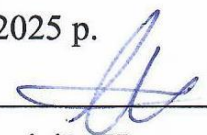
протокол № 10 від « 21 » травня 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради,

начальник навчального відділу  (Сергій ЄЛЬЦОВ)

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

протокол № 7 від «10» квітня 2025 р.

Голова вченої ради Інституту  (Денис КОВАЛЕНКО)

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 5 від «10» квітня 2025 р.

 (Сергій ПЕТРОВ)

4. Кафедрі автоматизації, метрології та енергоефективних технологій:

протокол № 10 від « 04 » квітня 2025 р.

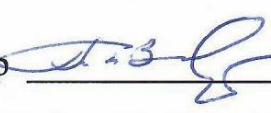
в.о. завідувача кафедри,

доктор технічних наук, професор  (Геннадій КАНІЮК)

5. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 13 від « 18 » березня 2025 р.

в.о. завідувача кафедри,

доктор педагогічних наук, професор  (Геннадій ЗЕЛЕНІН)

6. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № 14 від « 02 » квітня 2025 р.

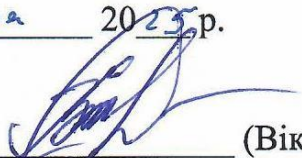
в.о. завідувача кафедри,

доктор педагогічних наук, професор  (Наталія БРЮХАНОВА)

7. Кафедрі маркетингу та торговельного підприємництва:

протокол № 14 від « 09 » квітня 2025 р.

в.о. завідувача кафедри,

доктор економічних наук, професор  (Вікторія ЧОБИТОК)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Антоненко Наталія Сергіївна	доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Члени робочої групи		
Прокопенко Олена Олександрівна	доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Бачієва Лариса Олександрівна	доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти	кандидат педагогічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Максименко Олеся Миколаївна, Варич Герман Ашотович – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Нафтогазова справа)»;

Представники роботодавців: Пивовар Майя Євгенівна – директор навчально-курсowego комбінату департаменту управління людськими ресурсами АТ «Укргазвидобування»; Кривуля Сергій - заступник директора з геології та розробки родовищ ГПУ Шебелинкагазвидобування»; Тюпа Ігор Васильович – к.т.н, доцент, директор філії «Теплоелектроцентрально-3» КП «Харківські теплові мережі»;

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1435;

2) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями.

3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134);

4) Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021;

5) Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 року № 1021».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Стаскевич Сергій Юрійович, головний спеціаліст Сектору НКРЕКП у Харківській області

2. Пивовар Майя Євгенівна, директор навчально-курсowego комбінату департаменту управління людськими ресурсами АТ «Укргазвидобування»

3. Кривуля Сергій Вікторович, заступник директора з геології та розробки родовищ ГПУ «Шебелинкагазвидобування»

1 Профіль освітньої програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна навчально-науковий інститут «Українська інженерно педагогічна академія»
Офіційна назва програми	Професійна освіта (Нафтогазова справа) Vocational education (Oil and gas engineering)
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр з професійної освіти (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: № 9210, дата видачі 04.10.2024 року, термін дії 01.07.2026 року,
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ https://start.karazin.ua/programs
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі загальної та професійної освіти, що відповідають сучасному рівню техніки і технології нафтогазової галузі з врахуванням мінливих умов, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю вимог.

3 -Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин) Об'єкти вивчення - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління технічних та педагогічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та технічної науки в галузі спеціалізації. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі спеціалізації, що відповідають сучасному рівню розвитку науки і техніки та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією. Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання професійних методів нафтогазової галузі; знань в галузі педагогіки й психології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в нафтогазовій галузі. Ключові слова: професійна освіта, освітні технології, нафтогазова галузь, технології та обладнання нафтогазової галузі. Основним фокусом ОП є формування та розвиток фахової компетентності магістра професійної освіти в нафтогазовій галузі як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти.
Особливості програми	Орієнтована на глибоку практичну підготовку сучасних магістрів, що володіють методами та основними психолого-педагогічними підходами, а також глибоку спеціальну підготовку у галузі спеціалізації.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіонал, підготовлений до роботи в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах, установах та в організаціях нафтогазової галузі відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) : КП 2321 - викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

	КП 2321 - викладач закладу фахової передвищої освіти; КП 2351.2 - викладач (методи навчання) інші професіонали в галузі навчання, в галузі методів навчання, в нафтогазовій галузі
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі, навчання через лекції, лабораторні роботи, практичні заняття із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп'ютерних технологій; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами, тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів є систематичним, послідовним і прозорим процесом, що реалізується відповідно до встановлених процедур, охоплює всі види аудиторної й позааудиторної навчальної діяльності відповідно до змісту освітньої програми та передбачає використання накопичувальної бально-рейтингової системи. За цією системою, процедура оцінювання відбувається за національними 4-рівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 2-рівневою (зараховано, не зараховано) шкалами оцінювання, а також за 100-бальною шкалою ECTS. Поточний контроль: усне й письмове опитування, тестування, практичні вправи та завдання, педагогічні есе, проблемні ситуації, захист виконаних проєктів, презентація. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної дипломної роботи магістра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або

компетентність	інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. ФК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. ФК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. ФК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. ФК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.
Компетентності визначені університетом	УК 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції розвитку технологій та обладнання в галузі спеціалізації. УК 2. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у галузі спеціалізації, знати напрями їх розв'язання.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

	РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів. РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
Результати навчання визначені університетом	УРН 1. Будувати та використовувати моделі процесів і об'єктів, знати основи проектування у галузі спеціалізації. УРН 2. Донести зрозуміло і недвозначно суть технічних рішень в галузі спеціалізації до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-наукової програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові ступені та вчені звання. Кожний освітній компонент освітньо-наукової програми викладається науково-педагогічними працівниками з

	урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо. В освітньому процесі використовується сучасне обладнання: лабораторні стенди з використанням реальної промислової газорозподільної станції, макети гідравлічних систем та трубопровідного транспорту, макет газотурбінної установки. Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між університетом та закладами-партнерами зарубіжних країн.

Навчання іноземних здобувачів освіти	вищої Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

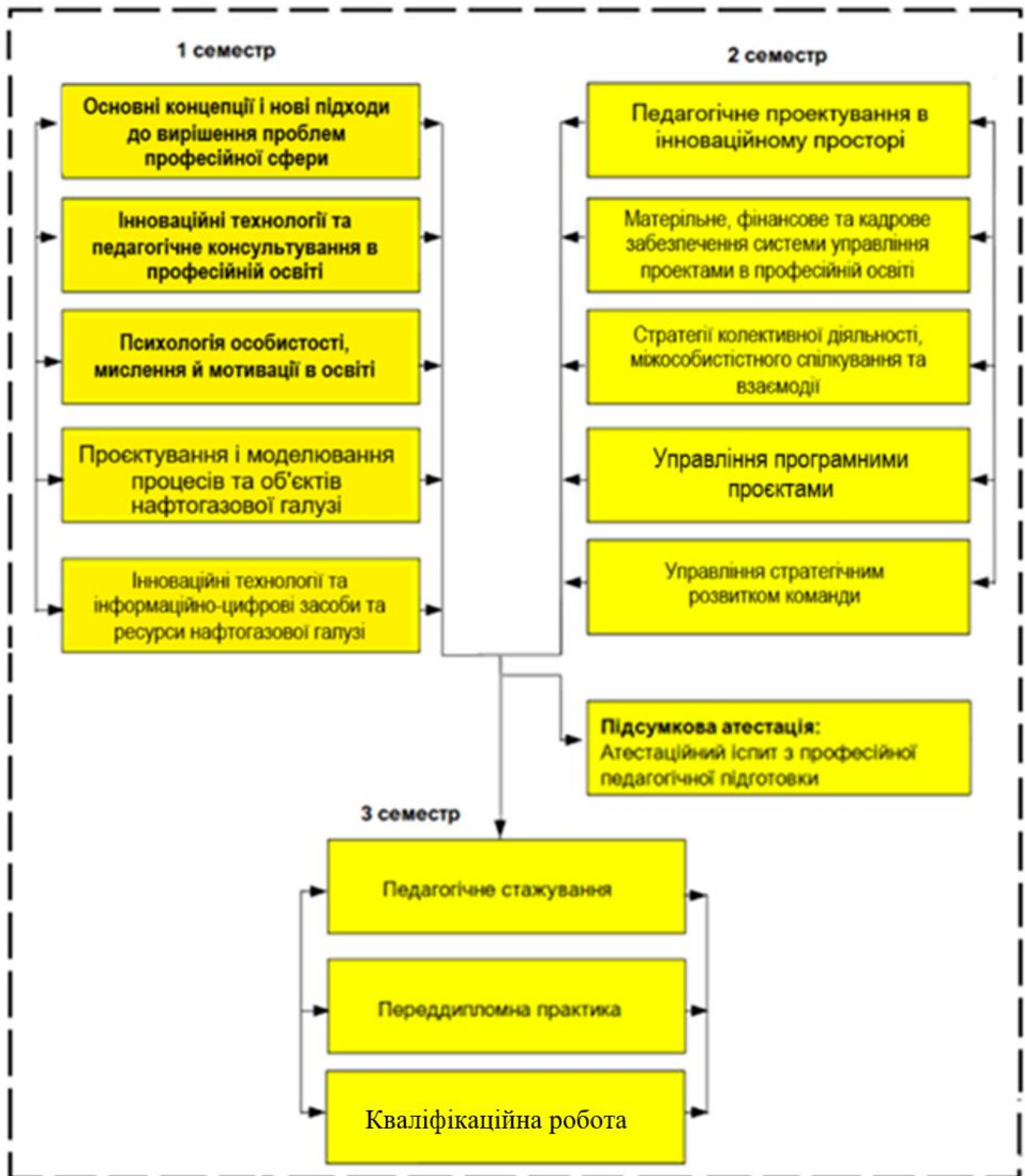
2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Основні концепції і нові підходи до вирішення проблем професійної сфери	3	Екзамен
ОК 2	Інноваційні технології та педагогічне консультування в професійній освіті	3	Екзамен
ОК 3	Психологія особистості, мислення й мотивації в освіті	3	Екзамен
ОК 4	Інноваційні технології та інформаційно-цифрові засоби та ресурси нафтогазової галузі	4	Залік
ОК 5	Проектування і моделювання процесів та об'єктів нафтогазової галузі	4	Екзамен
ОК 6	Педагогічне проектування в інноваційному просторі	3	Екзамен
ОК 7	Матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення системи управління проектами в професійній освіті	3	Залік
ОК 8	Стратегії колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії	3	Екзамен
ОК 9	Управління програмними проектами	3	Екзамен

ОК 10	Управління стратегічним розвитком команди	3	Екзамен
ОК 11	Педагогічне стажування	12	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	8	Залік
ОК 13	Атестаційний екзамен з професійної педагогічної підготовки	3	Екзамен
ОК 14	Кваліфікаційна робота	10	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент (за каталогом вибірових дисциплін інституту https://uera.karazin.ua/)		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*необхідність вибору дисциплін з блоків дисциплін обов'язково обґрунтовується.

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційної роботи	Атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, отриманих в ході опанування освітніх компонентів визначених цією освітньою програмою. Складання атестаційного екзамену є допуском до виконання та захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК 5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК1	+									+	+			
ЗК2									+		+	+	+	
ЗК3					+									
ЗК4														
ЗК5					+		+			+				
ЗК6	+						+							
ЗК7		+	+		+		+	+						
СК1		+								+				+
СК2		+	+		+			+						
СК3		+	+							+			+	+
СК4	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+
СК5	+					+	+			+				
СК6		+	+			+	+	+						
СК7					+									
УК1				+					+		+	+		+
УК2				+					+		+	+		+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
PH1	+									+				
PH2					+				+		+	+	+	+
PH3							+							
PH4													+	
PH5							+	+						
PH6		+	+			+		+					+	+
PH7						+				+				+
PH8											+	+		+
PH9		+												+
PH10					+									
УРН1				+					+		+	+		
УРН2				+					+		+	+		