

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Професійна освіта (Нафтогазова справа)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань

A Освіта

Спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація A5.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“ 25 ” травня 20 26 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026-2027 н. р.

наказом від 26.05 20 26 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026р.

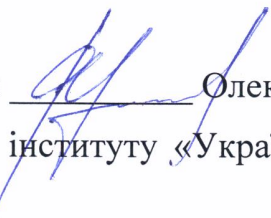
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**освітньо-професійної програми****«Професійна освіта (Нафтогазова справа)»**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » Травня 2026 р.

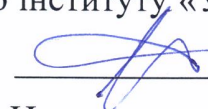
Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

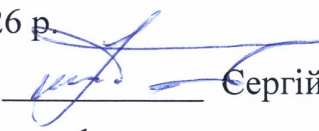
протокол № 4 від « 09 » квітня 2026 р.

Голова вченої ради Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

 Денис КОВАЛЕНКО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » квітня 2026 р.

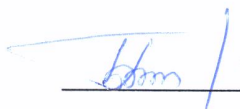
Голова науково-методичної комісії інституту  Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі автоматизації, метрології та енергоефективних технологій:

протокол № 12 від « 23 » березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри,

доктор технічних наук, професор

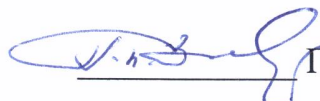
 Геннадій КАНЮК

5. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 11 від « 19 » березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри,

доктор педагогічних наук, професор

 Геннадій ЗЕЛЕНІН

6. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № 10 від « 23 » БЕРЕЗНЯ 2026 р.

В.о. завідувача кафедри,

доктор педагогічних наук, професор

 Наталія БРЮХАНОВА

7. Кафедрі маркетингу та торговельного підприємництва:

протокол № 12 від « 18 » 03 2026 р.

в.о. завідувача кафедри,

доктор економічних наук, професор  Вікторія ЧОБИТОК

8. Кафедрі інформаційних комп'ютерних технологій і математики:

протокол № 10 від « 03 » квітня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри,

доктор фізико-математичних наук, професор  Олеся НЕЧУЙВІТЕР

9. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук:

протокол № 8 від « 27 » березня 2026 р.

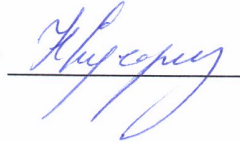
В.о. завідувача кафедри,

кандидат історичних наук, доцент  Ірина ЩЕРБИНА

10. Кафедрі практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій:

протокол № 31 від « 26 » березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри,

кандидат психологічних наук, доцент  Наталія КУЧЕРЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Прокопенко Олена Олександрівна	доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Члени робочої групи		
Антоненко Наталія Сергіївна	доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Бачієва Лариса Олександрівна	доцент кафедри Педагогіки, методики та менеджменту освіти	кандидат педагогічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Дворнікова Ірина Володимирівна, Кривомаз Артем Леонідович, Гамаль Костянтин Олександрович - здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» 4 року навчання;

Коробова Юлія Іванівна - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» 3 року навчання.

Представники роботодавців:

Пивовар Майя Євгенівна – менеджер навчального центру департаменту правління людськими ресурсами АТ «Укргазвидобування»;

Кривуля Сергій Вікторович – заступник директора з геології та розробки родовищ філії ГПУ «Шебелинкагазвидобування», АТ «Укргазвидобування»;

Стаскевич Сергій Юрійович, головний спеціаліст Сектору НКРЕКП у Харківській області;

Тюпа Ігор Васильович – к.т.н, доцент, директор філії «Теплоелектроцентрально-3» КП «Харківські теплові мережі»;

Єпик Олександр Михайлович – комерційний директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Науково-Промисловий Сервіс – Енергія».

При розробці Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460;

2) Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII зі змінами та доповненнями.

3) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями.

4) Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями.

5) Національної рамки кваліфікацій (Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519));

6) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134);

7) Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 року № 1021»;

8) Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

9) Наказу № 593 від 28.05.2021 Міністерства освіти і науки України "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти".

10) Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722;

11) Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р. № 4742-IX.

12) Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31 грудня 2025 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

13) Кваліфікаційних характеристик професій нафтогазової галузі (ДК 003:2010) та вимоги роботодавців.

14) Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

15) Вимоги внутрішніх нормативних документів, Положень, Наказів, Рішень Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Пивовар Майя Євгенівна – менеджер навчального центру департаменту управління людськими ресурсами АТ «Укргазвидобування»;
2. Кривуля Сергій Вікторович – заступник директора з геології та розробки родовищ філії ГПУ «Шебелинкагазвидобування», АТ «Укргазвидобування»;
3. Єпик Олександр Михайлович – комерційний директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Науково-Промисловий Сервіс – Енергія».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна навчально-науковий інститут Українська інженерно педагогічна академія,
Офіційна назва програми	Професійна освіта (Нафтогазова справа) Vocational education (Oil and gas engineering)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр з професійної освіти (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин) за освітньою програмою Професійна освіта (Нафтогазова справа)
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, тип диплому – одиничний Форми здобуття освіти: інституційна – очна (денна), заочна Обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, виданий Акредитаційною комісією України Міністерства освіти і науки України: серія АД № 21019681, дійсний до 01.07.2030 року.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ https://start.karazin.ua/programs

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників підприємств, установ та організацій нафтогазової галузі, та таких, які набули фахових знань в галузі професійної освіти та в галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин, що дозволить їм отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація А5.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях нафтогазової галузі. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих бакалаврів, які володіють глибокими знаннями та компетенціями, необхідними для виконання професійних обов'язків та здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті та в нафтогазовій галузі. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук нафтогазової галузі, теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності у нафтогазовій галузі. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання нафтогазової галузі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою. Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання професійних методів нафтогазової галузі; знань в галузі педагогіки й психології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в нафтогазовій галузі. Ключові слова: професійна освіта, освітні технології, нафтогазова галузь, технології та обладнання нафтогазової галузі. Основним фокусом ОП є формування та розвиток фахової

	компетентності бакалавра професійної освіти в нафтогазовій галузі як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти.
Особливості програми	Орієнтована на глибоку практичну підготовку сучасних бакалаврів, що володіють методами та основними психолого-педагогічними підходами, а також глибоку спеціальну підготовку у галузі спеціалізації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах, установах та в організаціях нафтогазової галузі відповідно Національного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010 I. Техніки та фахівці технічного профілю (група 3 “Фахівці”) 1. Техніки нафтогазової галузі 3115 Технік з експлуатації обладнання нафтової і газової промисловості II. Майстри та керівники нижчої ланки (група 5 “Працівники сфери експлуатації”) 3115 Майстер дільниці з видобутку нафти і газу 3119 Майстер технологічної установки (переробка, підготовка нафти і газу) 3119 Майстер з транспортування нафти і газу IV. Лабораторні технічні посади (група 3) 3211 Лаборант нафтової та газової промисловості 3211 Лаборант технологічних процесів V. Педагогічні посади (за профілем спеціальності) 3340 Майстер виробничого навчання 3340 Майстер навчального центру 3115 / 3119 Майстер виробничого навчання (нафтогазова справа)
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі, навчання через лекції, лабораторні роботи, практичні заняття із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп’ютерних технологій; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами, тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів є систематичним, послідовним і прозорим процесом, що реалізується відповідно до встановлених процедур, охоплює

	всі види аудиторної й позааудиторної навчальної діяльності відповідно до змісту освітньої програми та передбачає використання накопичувальної бально-рейтингової системи. За цією системою, процедура оцінювання відбувається за національними 4-рівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 2-рівневою (зараховано, не зараховано) шкалами оцінювання, а також за 100-бальною шкалою ECTS. Поточний контроль: усне й письмове опитування, тестування, практичні вправи та завдання, педагогічні есе, проблемні ситуації, захист виконаних проєктів, презентація. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, технічних наук та знання специфіки нафтогазової галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 08. Здатність працювати в команді. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. К11.¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції, та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності	К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними

	проектами. К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування нафтогазової галузі. К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань нафтогазової галузі. К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в нафтогазовій галузі. К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
Спеціальні компетентності визначені групою розробників освітньої програми	СК 1. Здатність застосовувати теоретичні основи теплотехніки та гідравліки для аналізу параметрів робочих середовищ, оцінювання режимів тепло- і масообміну та обґрунтування технічних рішень у типових виробничих ситуаціях. СК 2. Здатність забезпечувати екологічність та енергоефективність технологічних процесів нафтогазової галузі, застосовувати ресурсозберігаючі технології та контролювати дотримання вимог промислової й екологічної безпеки у типових виробничих умовах.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях нафтогазової галузі. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі

	світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування нафтогазової галузі. ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування,
--	---

	інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у нафтогазовій галузі. ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях нафтогазової галузі. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності і рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.
Програмні результати навчання визначені групою розробників освітньої програми	ПРН 1. Знати та розуміти основи теплотехніки й гідравліки, володіти методами розрахунку параметрів робочих середовищ і режимів теплообміну та застосовувати ці знання для обґрунтування технічних рішень у типових виробничих умовах. ПРН 2. Знати та розуміти принципи екологічності, енергоефективності та ресурсозбереження в нафтогазовій галузі, володіти методами контролю параметрів технологічних процесів і застосовувати ці знання для забезпечення вимог промислової та екологічної безпеки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові ступені та вчені звання. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету

технічного забезпечення	Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо. Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	та Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між університетом та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за фахом	12	Екзамени, заліки
ОК 2	Здоровий спосіб життя	6	Заліки
ОК 3	Вступ до фаху та Виробниче навчання	15	Заліки
ОК 4	Українські студії	3	Екзамен
ОК 5	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік
ОК 6	Вища математика	7	Екзамен
ОК 7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен
ОК 10	Фізико-хімічні процеси у галузі	6	Екзамен, залік
ОК 11	Теоретичні основи теплотехніки і гідравліки	5	Залік
ОК 12	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен
ОК 13	Технологічні схеми та основне обладнання насосних станцій	3	Екзамен
ОК 14	Екологічність та енергоефективність технологій в нафтогазовій галузі	3	Екзамен
ОК 15	Тепломасообмінні і холодильні апарати в нафтогазовій галузі	3	Залік
ОК 16	Методи та засоби вимірювань та комерційного обліку в нафтогазовій галузі	3	Екзамен
ОК 17	Технічна діагностика та моніторинг об'єктів нафтогазової галузі	3	Екзамен
ОК 18	Філософія	3	Екзамен
ОК 19	Професійна педагогіка	6	Екзамен
ОК 20	Теоретико-прикладні основи права	6	Екзамен
ОК 21	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік

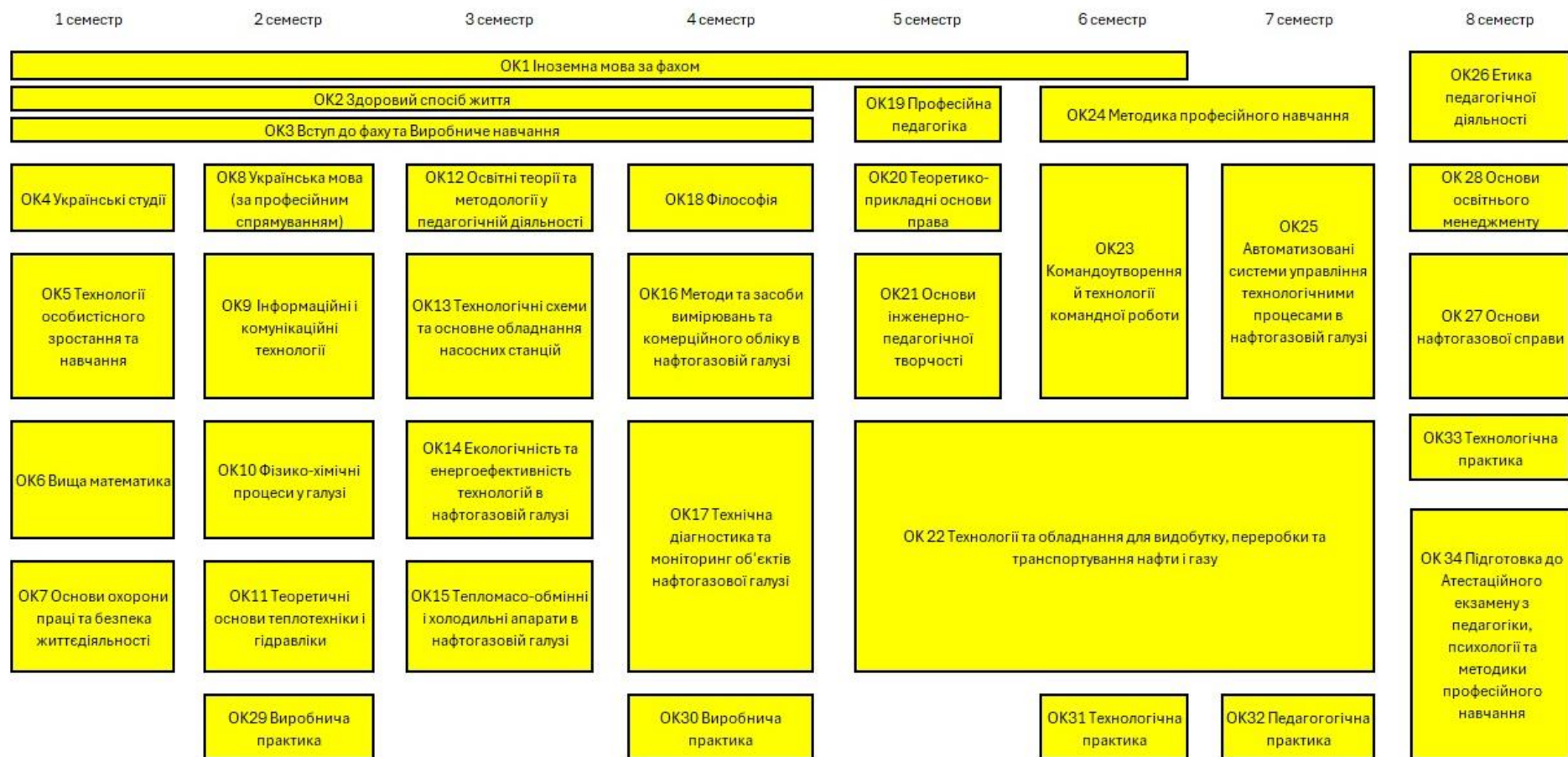
ОК 22	Технології та обладнання для видобутку, переробки та транспортування нафти і газу	9	Екзамен, заліки
ОК 23	Командоутворення й технології командної роботи	3	Екзамен
ОК 24	Методика професійного навчання	15	Екзамени
ОК 25	Автоматизовані системи управління технологічними процесами в нафтовій галузі	4	Екзамен
ОК 26	Етика педагогічної діяльності	3	Екзамен
ОК 27	Основи нафтогазової справи	3	Екзамен
ОК 28	Основи освітнього менеджменту	4	Екзамен
ОК 29	Виробнича практика I	6	Залік
ОК 30	Виробнича практика II	6	Залік
ОК 31	Технологічна практика I	6	Залік
ОК 32	Педагогічна практика	5	Залік
ОК 33	Технологічна практика II	5	Залік
ОК 34	Підготовка до Атестаційного екзамену з педагогіки, психології та методики професійного навчання	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВК 1.1	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки** / Ментальне здоров'я	3	Залік
ВК1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3	Залік
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен
ВК 2.7	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен

ВК 2.8	Вибіркова дисципліна	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін.

** - Дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Ст. 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734.

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти		Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену		Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	
K01				+																+														+	
K02		+	+	+						+								+			+								+	+					+
K03								+																											+
K04	+																																		+
K05																			+					+								+			+
K06									+																										+
K07	+	+			+	+												+			+										+		+		+
K08		+																					+												+
K09	+	+		+																							+								+
K10																							+												+
K11																				+							+					+			+
K11 ¹																				+							+								+
K12												+							+														+		+
K13				+																			+												+
K14																		+						+									+		+
K15		+									+							+	+		+												+		+
K16									+																								+		+
K17											+													+								+			+
K18														+	+	+												+		+	+	+		+	+
K19									+									+								+				+					+
K20												+									+												+		+
K21							+							+																+	+	+		+	+
K22						+				+	+						+	+								+		+							+
K23						+							+									+						+				+		+	+
K24																			+	+				+					+			+			+
K25			+								+		+		+	+	+				+	+		+	+		+				+		+	+	
K26																													+				+		+
CK1											+				+	+						+							+	+	+		+	+	
CK2														+			+					+								+	+		+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	
ПР01				+														+		+														+	
ПР02							+							+					+	+														+	
ПР03		+																+		+														+	
ПР04	+																									+	+							+	
ПР05	+							+															+									+		+	
ПР06	+							+																								+		+	
ПР07							+				+			+			+				+								+			+	+	+	
ПР08																					+								+			+		+	
ПР09			+						+	+				+							+				+								+		+
ПР10					+	+						+							+													+		+	
ПР11					+							+							+					+								+		+	
ПР12												+							+					+								+		+	
ПР13												+												+								+		+	
ПР14		+										+									+											+		+	
ПР15					+							+												+								+		+	
ПР16													+		+	+						+										+		+	
ПР17						+						+				+	+					+										+		+	
ПР18						+			+				+									+										+		+	
ПР19													+		+							+			+				+	+	+		+	+	
ПР20																							+			+	+							+	
ПР21																			+					+										+	
ПР22									+															+										+	
ПР23																						+					+							+	
ПР24																							+					+						+	
ПР25																				+						+	+							+	
ПР26																				+						+	+							+	
ПРН1											+				+	+					+								+	+	+		+	+	
ПРН2													+				+				+									+	+		+	+	