

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Професійна освіта (Нафтогазова справа)

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань

А Освіта

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

(код і найменування спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) Видобуток, переробка та транспортування

корисних копалин

(назва спеціалізації,(спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

“ ____ ” _____ 20__ року,

протокол № ____

Введено в дію з _____ р.

наказом від _____ 20__ р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ (Ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

Харків 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Нафтогазова справа)»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи _____ (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

2. Вченій раді факультету/інституту:

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету/інституту _____ (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

3. Науково-методичній комісії факультету/інституту:

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії

факультету/інституту _____ (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

4. Кафедри _____ :

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри,

науковий ступінь, вчене звання _____ (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Антоненко Наталія Сергіївна	доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Члени робочої групи		
Прокопенко Олена Олександрівна	доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Бачієва Лариса Олександрівна	доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти	кандидат педагогічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: _____

Представники роботодавців: _____

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. №1460;

2) Професійного стандарту _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації _____
назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____
інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Стаскевич Сергій Юрійович, головний спеціаліст Сектору НКРЕКП у Харківській області

2. Пивовар Майя Євгенівна, директор навчально-курсowego комбінату департаменту управління людськими ресурсами АТ «Укргазвидобування»

3. Кривуля Сергій Вікторович, заступник директора з геології та розробки родовищ ГПУ «Шебелинкагазвидобування»

1 Профіль освітньої програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна навчально-науковий інститут «Українська інженерно педагогічна академія»
Офіційна назва програми	Професійна освіта (Нафтогазова справа) Vocational education (Oil and gas engineering)
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр з професійної освіти (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці..
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: № 9210, дата видачі 04.10.2024 року, термін дії 01.07.2025 року,
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kafotss.kharkov.ua/ukr/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі загальної та професійної освіти, що відповідають сучасному рівню техніки і технології нафтогазової галузі з врахуванням мінливих умов, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю вимог.

3 -Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: А Освіта</p> <p>Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</p> <p>Спеціалізація (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)</p> <p>Об'єкти вивчення - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління технічних та педагогічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та технічної науки в галузі спеціалізації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі спеціалізації, що відповідають сучасному рівню розвитку науки і техніки та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією.</p> <p>Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання професійних методів нафтогазової галузі; знань в галузі педагогіки й психології.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна/спеціальна освіта в нафтогазовій галузі.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, освітні технології, нафтогазова галузь, технології та обладнання нафтогазової галузі.</p> <p>Основним фокусом ОП є формування та розвиток фахової компетентності магістра професійної освіти в нафтогазовій галузі як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти.</p>
Особливості програми	<p>Орієнтована на глибоку практичну підготовку сучасних магістрів, що володіють методами та основними психолого-педагогічними підходами, а також глибоку спеціальну підготовку у галузі спеціалізації.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професіонал, підготовлений до роботи в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах, установах та в організаціях нафтогазової галузі відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) :</p> <p>викладачі;</p> <p>інші професіонали в галузі навчання;</p>

	професіонали в галузі методів навчання; професіонали в нафтогазовій галузі.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі, навчання через лекції, лабораторні роботи, практичні заняття із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп'ютерних технологій; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами, тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика, курсові роботи, тестування тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.

	<p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультивання у сфері професійної освіти.</p>
<p>Академічні компетентності (АК)</p>	<p>АК 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції розвитку технологій та обладнання в галузі спеціалізації.</p> <p>АК 2. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у галузі спеціалізації, знати напрями їх розв'язання.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>ПРН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>ПРН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує</p>

	<p>досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p>
Академічні результати навчання (АРН)	<p>АРН 1. Будувати та використовувати моделі процесів і об'єктів, знати основи проєктування у галузі спеціалізації.</p> <p>АРН 2. Доносити зрозуміло і недвозначно суть технічних рішень в галузі спеціалізації до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують кадри високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) та має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між університетом та закладами-партнерами зарубіжних країн.</p>

Навчання іноземних здобувачів освіти вищої	Можливе в разі акредитації освітньої програми
--	---

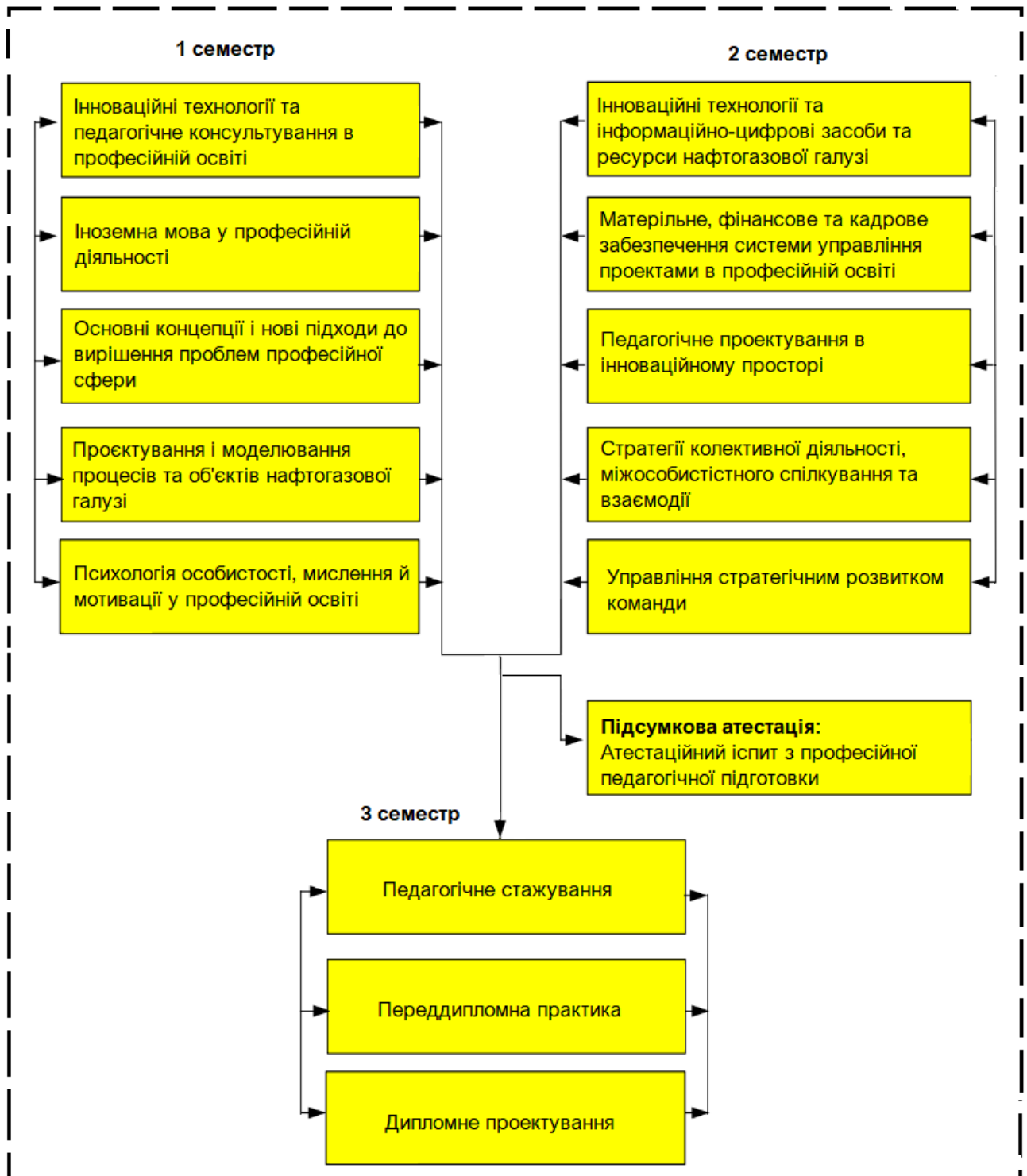
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Заліки
OK2	Основні концепції і нові підходи до вирішення проблем професійної освіти	3	Екзамен
OK3	Педагогічне проектування в інноваційному просторі	3	Екзамен
OK4	Психологія особистості, мислення й мотивації у професійній освіті	3	Екзамен
OK5	Проектування і моделювання процесів та об'єктів нафтогазової галузі	6	Екзамен, курсова робота
OK6	Інноваційні технології та педагогічне консультування в професійній освіті	3	Екзамен, курсова робота
OK7	Матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення системи управління проектами в професійній освіті	3	Залік
OK8	Стратегії колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії	3	Екзамен
OK9	Управління стратегічним розвитком команди	3	Екзамен
OK10	Інноваційні технології та інформаційно-цифрові засоби та ресурси нафтогазової галузі	5	Екзамен
OK11	Атестаційний екзамен з професійної педагогічної підготовки	1	Екзамен
OK12	Педагогічне стажування	12	Залік
OK 13	Переддипломна практика	8	Залік
OK 14	Дипломне проектування	10	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		56	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент (за каталогом вибірових дисциплін інституту)		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*необхідність вибору дисциплін з блоків дисциплін обов'язково обґрунтовується.

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» за спеціальністю (А5 Професійна освіта (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)) здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з професійної педагогічної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з професійної освіти (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин).

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK 5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК1		+									+			
ЗК2										+		+	+	
ЗК3	+					+								
ЗК4	+													
ЗК5						+		+			+			
ЗК6		+						+						
ЗК7			+	+		+		+	+					
СК1			+								+			+
СК2			+	+		+			+					
СК3			+	+							+		+	+
СК4		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
СК5		+					+	+			+			
СК6			+	+			+	+	+					
СК7						+								
АК1					+					+		+		+
АК2					+					+		+		+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
PH1		+									+			
PH2						+				+		+	+	+
PH3								+						
PH4	+												+	
PH5								+	+					
PH6			+	+			+		+				+	+
PH7							+				+			+
PH8												+		+
PH9			+											+
PH10						+								
APH1					+					+		+		
APH2					+					+		+		

7. Матриця відповідності результатів навчання та академічних компетентностей освітньо-професійної програми

	AK 1	AK 2
APH 1	+	+
APH 2	+	+