

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
(код і найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“25” травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 р.

наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

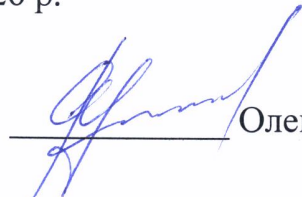
Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » Травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи

 Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » Квітня 2026 р.

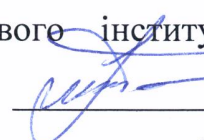
Голова вченої ради Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

 Денис КОВАЛЕНКО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » Квітня 2026 р.

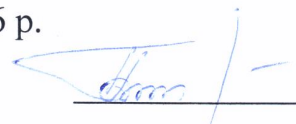
Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

 Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі автоматизації, метрології та енергоефективних технологій :

протокол № 12 від « 23 » Березня 2026 р.

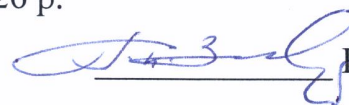
В.о. завідувача кафедри д.т.н., проф.

 Геннадій КАНЮК

5. Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 11 від « 19 » Березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри д.п.н., проф.

 Геннадій ЗЕЛЕНІН

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Канюк Геннадій Іванович	завідувач кафедри автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	доктор технічних наук, професор
Члени робочої групи		
Мезеря Андрій Юрійович	доцент кафедри автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Хоменко Віктор Віталійович	доцент кафедри автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент
Василець Тетяна Юхимівна	доцент кафедри автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	кандидат технічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Іванов Андрій Володимирович, Рибалка Олександр Олексійович - здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, першого року здобуття освіти за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології.

Представники роботодавців:

1. Мазур Олександр Олексійович, Начальник цеху філії ТЕЦ-3 КП Харківські теплові мережі;

2. Морозов Валерій Олександрович, Заступник генерального директора з організації закупівель КП «Харківводоканал».

При розробці програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.08.2020 р. № 1022.

2. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями.

3. Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

4. Національної рамки кваліфікацій (Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519)).

5. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134).

6. Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021.

7. Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31 грудня 2025 р. «Про затвердження Методичних Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

8. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

9. Вимоги внутрішніх нормативних документів, Положень, Наказів, Рішень Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Іщенко Григорій Іванович, Головний інженер АТ «Українські енергетичні машини»

2. Мазур Олександр Олексійович, Начальник цеху філії ТЕЦ-3 КП Харківські теплові мережі.

3. Лука Олексій Володимирович, Перший заступник директора технічного КП «Харківські теплові мережі»

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» Кафедра автоматизації, метрології та енергоефективних технологій
Офіційна назва програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Automation and computer-integrated technologies
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки за освітньою програмою автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, Тип диплому – одиничний Форми здобуття освіти: Інституційна – Очна (денна) Обсяг програми – 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація: рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №19219 від 05.12.2025 р. Строк дії до 02.12.2026 р.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua https://start.karazin.ua/programs

2. Мета освітньої програми

Мета програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації загальнопромислових та енергетичних об'єктів та процесів на основі сучасних та перспективних методів і засобів автоматизації, проведення інноваційної діяльності, взаємодії з представниками світової науково-технічної спільноти; забезпечення всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.
----------------------	--

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Об'єктами вивчення та діяльності магістрів із автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій є: об'єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації енергетичних та загальнопромислових об'єктів та процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців другого рівня вищої освіти, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи теорії автоматичного керування, принципи розроблення систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Методи, методики та технології. Методи аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологія наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів. Інструменти та обладнання. Цифрові та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані логічні контролери (PLC), вбудовані цифрові пристрої та системи (Embedded Systems), інтелектуальні мехатронні та WLAN-сумісні компоненти технології Інтернету речей (IoT), спеціалізоване програмне забезпечення для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного до вирішення науково-технічних проблем в області автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, розробки, проектування, налагодження та експлуатації систем автоматизації та управління загальнопромисловими та енергетичними

	об'єктами та процесами з використанням новітніх комп'ютерних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Оволодіння сучасними методами та засобами, які застосовують для аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації та експлуатації систем автоматизації загальнопромислових та енергетичних об'єктів та процесів, методологією наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів. Програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту вищої освіти. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців. <i>Ключові слова:</i> автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології, робототехніка, кіберфізичні системи, системи керування, автоматичне управління технологічними процесами, процеси керування, проектування та моделювання систем, програмні засоби систем автоматизації.
Особливості програми	Підготовка фахівців з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, орієнтована на створення, вдосконалення, модернізацію, експлуатацію та супроводження систем автоматизації загальнопромислових та енергетичних об'єктів та процесів з застосуванням сучасних та перспективних методів і засобів автоматизації. Тісна співпраця з промисловими підприємствами регіону, зокрема з виробничими підприємствами енергетичної галузі,. Проходження практики на передових підприємствах, які експлуатують системи автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики. 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом. 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем. 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів. 2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи).

	2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології. Види економічної діяльності (згідно Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010): 62.01. Комп'ютерне програмування. 62.03. Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням. 62.09. Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем. Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів, академій. Відповідні посади (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, навчання в системі Moodle, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі, навчання через лекції, практичні заняття на основі сучасних комп'ютерних технологій; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами, тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик, підготовки магістерської роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими чотирьохрівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «не зараховано») і шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів). Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, звіти з практики, перевірка індивідуальних завдань, контрольні роботи, захист курсового проекту, екзамени, заліки, державна атестація.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність здійснювати автоматизацію складних технологічних об'єктів та комплексів, створювати кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій з використанням баз даних, баз знань, методів штучного інтелекту, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв. ФК2. Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проектні та інженерні рішення ФК3. Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами. ФК4. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації. ФК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень. ФК6. Здатність застосовувати сучасні методи теорії автоматичного керування для розроблення автоматизованих систем управління технологічними процесами та об'єктами. ФК7. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв'язання складних задач і проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. ФК8. Здатність розробляти функціональну, технічну та

	інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережових та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу. <i>Фахові компетентності визначені Університетом</i> ФК9. Здатність розробляти функціональну та технічну структури систем енергозберігаючого керування, виконувати структурно-параметричний синтез енергозберігаючих автоматизованих систем керування об'єктами енергетичної та загальнопромислових галузей на основі використання сучасних знань енергетичного аудиту та методів математичного моделювання.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН01. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережових технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв. ПРН02. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів. ПРН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності. ПРН04. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами. ПРН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації. ПРН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів. ПРН07. Аналізувати виробничо-технічні системи у енергетичній та загальнопромислових галузях як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.

	ПРН08. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами. ПРН09. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом. ПРН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами. ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. <i>Програмні результати навчання визначені Університетом</i> ПРН13. Застосовувати знання енергетичного аудиту в системах керування об'єктами теплоенергетики та енергоємними установками підприємств загальнопромислових галузей. ПРН14. Розробляти функціональну та технічну структури систем енергозберігаючого керування об'єктами енергетичної та загальнопромислових галузей, виконувати структурно-параметричний синтез енергозберігаючих автоматизованих систем керування.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові

	ступені та вчені звання. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо. Використання сучасного обладнання провідних виробників засобів та систем автоматизації. Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення. Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.

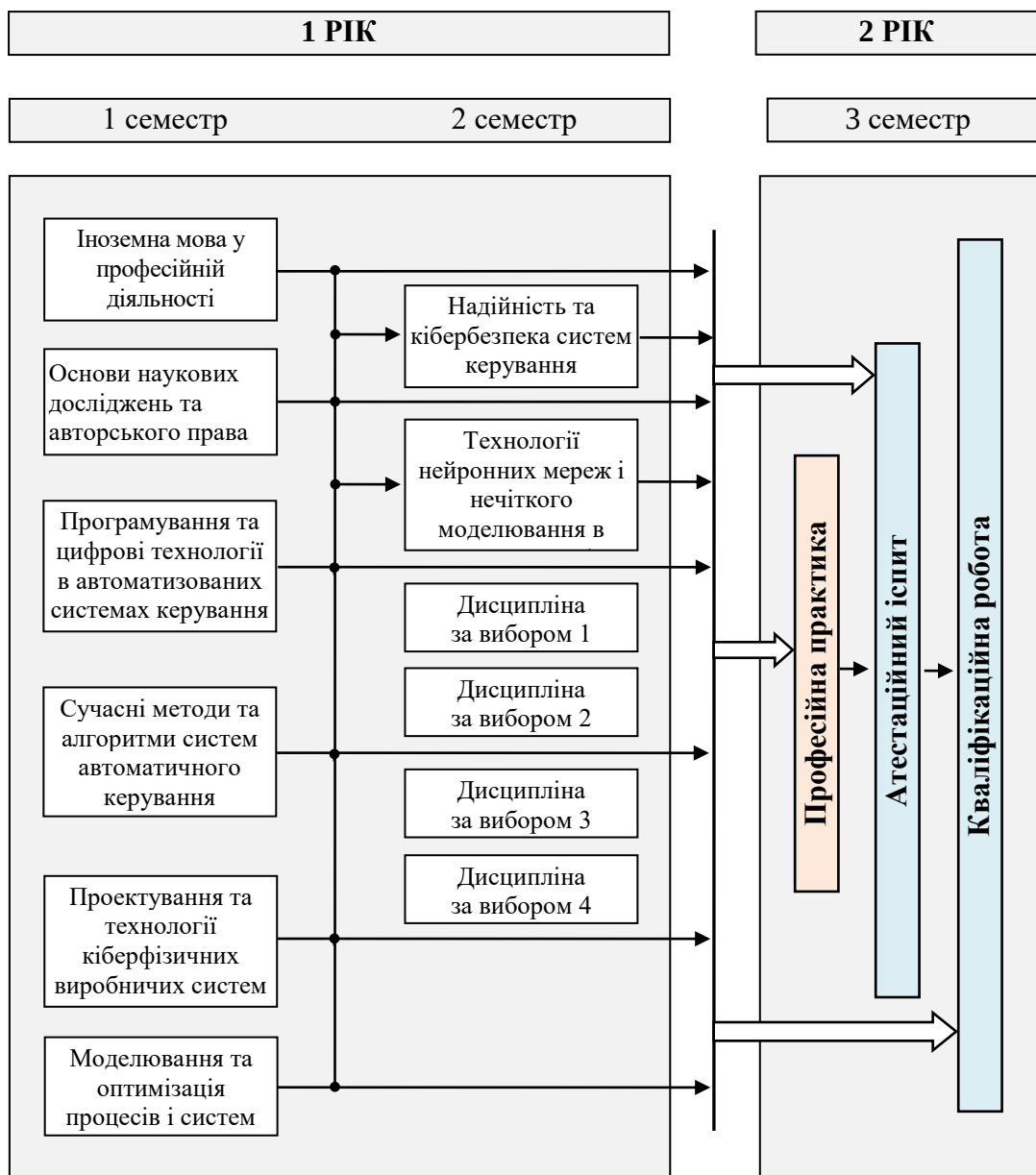
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Залік
OK2	Основи наукових досліджень та авторського права	5	Екзамен
OK3	Програмування та цифрові технології в автоматизованих системах керування	5	Екзамен
OK4	Сучасні методи та алгоритми систем автоматичного керування	5	Екзамен
OK5	Проектування та технології кіберфізичних виробничих систем	5	Екзамен
OK6	Моделювання та оптимізація систем керування	5	Екзамен
OK7	Надійність та кібербезпека систем керування	4	Екзамен
OK8	Технології нейронних мереж і нечіткого моделювання в системах управління (у тому числі виконання курсового проекту)	4	Екзамен
OK9	Професійна практика	12	Залік
OK10	Атестаційний іспит	3	Екзамен
OK11	Кваліфікаційна робота	15	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66	
2. Вибіркові компоненти ОП *			
ВК 2.1	Дисципліна за вибором	6	Залік
ВК 2.2	Дисципліна за вибором	6	Залік
ВК 2.3	Дисципліна за вибором	6	Залік
ВК 2.4	Дисципліна за вибором	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Здобувачі освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія».

Каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій система управління закладом освіти Навчально-наукового інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки».

Атестаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+		+		+	+	+	+
ЗК4	+	+							+		+
ФК1			+	+	+			+	+	+	+
ФК2		+	+	+	+		+		+	+	+
ФК3				+		+		+		+	+
ФК4			+		+		+		+		+
ФК5		+			+			+	+	+	+
ФК6				+		+		+	+	+	+
ФК7			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК8			+		+				+	+	+
ФК9				+	+				+		+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН01			+	+	+			+	+	+	+
ПРН02			+		+		+		+	+	+
ПРН03		+		+		+		+	+	+	+
ПРН04				+		+		+		+	+
ПРН05				+	+			+	+	+	+
ПРН06	+	+							+		+
ПРН07			+		+		+		+		+
ПРН08				+		+	+	+	+	+	+
ПРН09			+		+				+	+	+
ПРН10			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН11		+					+			+	+
ПРН12	+	+							+	+	+
ПРН13				+	+				+		+
ПРН14				+	+				+		+