

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації технологічних процесів і об'єктів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма розроблена для підготовки бакалаврів за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Її зміст має чітко визначену інженерну спрямованість на проєктування, моделювання, модернізацію, дослідження й експлуатацію систем автоматизації загальнопромислових та енергетичних об'єктів і процесів із використанням сучасних принципів керування, програмно-технічних засобів та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Особливістю програми є поглиблена підготовка у сфері автоматизації енергетичних і загальнопромислових об'єктів. В ОПП безпосередньо визначено необхідність оволодіння методами аналізу, синтезу, проєктування, налагодження, модернізації та експлуатації систем автоматизації. Передбачається формування вмінь моделювати неперервні та цифрові системи автоматичного регулювання, виконувати теоретичні та експериментальні дослідження об'єктів автоматизації, обґрунтовувати вибір технічних засобів і працювати з технічною та нормативною документацією. Програма також відображає потребу у розробленні та впровадженні енергозберігаючих систем керування.

Зміст професійної підготовки сформований таким чином, щоб охопити основні складові сучасної автоматизованої системи. Здобувачі опановують технічні засоби автоматизації, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку, організацію баз даних, багаторівневі системи керування, моделювання та ідентифікацію систем, проєктування систем автоматизації. У програму введено робототехнічну складову та підготовку з інтелектуальних методів і систем штучного інтелекту в автоматизації та робототехніці.

Окремої уваги заслуговують визначені програмою результати навчання. Вони передбачають уміння аналізувати об'єкти автоматизації, застосовувати

теорію автоматичного керування, системний аналіз, моделювання та ідентифікацію, обирати засоби вимірювання й оцінювати їх метрологічні характеристики. Випускник повинен уміти проєктувати багаторівневі системи керування та збору даних, здійснювати візуалізацію технологічних параметрів засобами людино-машинного інтерфейсу та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.

Суттєвою є наявність компетентностей, що стосуються не тільки технічних рішень, а й дотримання нормативно-правових документів і міжнародних стандартів, урахування соціальних, екологічних, етичних та економічних аспектів, вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки. Також передбачено врахування комерційного та економічного контексту під час проєктування систем автоматизації.

Практична підготовка реалізується через виробничу та переддипломну практики. Завершальна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми із застосуванням теорій і методів спеціальності та підлягає перевірці на плагіат.

Зміст програми свідчить про системний підхід до формування професійної підготовки у сфері автоматизації технологічних процесів та об'єктів. Визначені освітні компоненти, компетентності й результати навчання створюють взаємопов'язану структуру підготовки бакалавра.

За результатами розгляду освітньо-професійну програму оцінюю позитивно та рекомендую до реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

Головний інженер
комунального підприємства
«Харківські теплові мережі», 03 березня 2026р.



О.В. Лука