

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації технологічних процесів і об'єктів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Представлена освітньо-професійна програма має обсяг 240 кредитів ЄКТС і передбачає підготовку бакалаврів протягом 3 років 10 місяців. У структурі програми 180 кредитів ЄКТС припадає на обов'язкові освітні компоненти, 60 кредитів – на вибірккову частину. Вибірковий блок містить загальноуніверситетські та фахові освітні компоненти.

Структура ОПП забезпечує поступове формування підготовки від загальнонаукових і загальноінженерних основ до спеціалізованих дисциплін автоматизації. Вища математика, фізика, електротехніка, електроніка, інформаційні технології та програмування створюють основу для подальшого опанування теорії автоматичного управління, метрологічного забезпечення, мікропроцесорної техніки та технічних засобів автоматизації. Подальша професійна підготовка охоплює системний аналіз, моделювання та ідентифікацію, багаторівневі системи керування і проєктування систем автоматизації.

Доцільним є включення до програми компонентів, які безпосередньо відповідають її назві та спеціальності: «Основи комп'ютерно-інтегрованого управління», «Автоматизовані системи управління технологічними процесами і об'єктами», «Робототехнічні системи і комплекси для промислових об'єктів», «Інтелектуальні методи та системи штучного інтелекту в автоматизації та робототехніці». У програмі також передбачено вивчення цифрових систем управління, мехатронних систем, систем автоматизованого проєктування та статистичних методів дослідження автоматизованих систем.

Значущою складовою ОПП є підготовка в галузі робототехніки. Фахова компетентність ФК13 визначає здатність аналізувати сучасні робототехнічні системи, розробляти алгоритми та програми розрахунку і проєктування їх пристроїв та підсистем, а також обґрунтовувати побудову систем керування елементами роботизованого виробництва. Відповідний програмний результат ПРН16 передбачає

розроблення автоматизованих систем управління елементами роботизованого виробництва з використанням комп'ютерних технологій.

Підхід до викладання передбачає студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лабораторні й практичні заняття, виконання курсових проєктів і робіт, самостійну роботу та навчання на основі досліджень. Теоретична підготовка доповнюється практиками та підготовкою бакалаврської роботи. Для оцінювання передбачено поточний і підсумковий контроль із використанням усних і письмових опитувань, тестових завдань, захисту лабораторних робіт, індивідуальних завдань, звітів з практик, курсових робіт, екзаменів та заліків.

В освітній програмі визначено кадрове, матеріально-технічне та інформаційно-методичне забезпечення. Зокрема, передбачено використання сучасного обладнання для систем автоматизації, комп'ютерних засобів та програмного забезпечення, бібліотечних фондів, електронних навчальних матеріалів і фахових видань.

Отже, освітньо-професійна програма має сформовану структурно-змістову основу, поєднує програмну, апаратну, інформаційну, автоматизаційну та робототехнічну складові й передбачає практичну підготовку здобувачів.

Освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації технологічних процесів і об'єктів» вважаю такою, що може бути рекомендована до реалізації для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7.

Головний інженер філії
«Теплоелектроцентрально-3»
комунального підприємства
«Харківські теплові мережі»

10 березня 2026 р.
(дата)



О.О. Мазур