

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво.

Спеціальність: G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» має структуровану систему формування компетентностей і програмних результатів навчання, що є принципово важливим для організації підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти.

Програмою визначено одну інтегральну, чотири загальні та дев'ять фахових компетентностей. Їх зміст охоплює дослідницьку діяльність, генерування нових ідей, системне мислення, роботу в міжнародному контексті, автоматизацію складних технологічних об'єктів, створення кіберфізичних систем, моделювання й оптимізацію, цифрову трансформацію виробництва, застосування теорії автоматичного керування, спеціалізованого програмного забезпечення та розроблення комп'ютерно-інтегрованих систем. Окремою університетською компетентністю визначено розроблення енергозберігаючих систем керування.

Логічним продовженням компетентнісної моделі є 14 програмних результатів навчання. Вони охоплюють створення кіберфізичних виробництв, забезпечення надійності й інформаційної безпеки, моделювання та оптимізацію, розроблення комп'ютерно-інтегрованих систем, професійну комунікацію державною та іноземною мовами, використання цифрових технологій, дотримання академічної доброчесності, роботу з інформаційними джерелами та розроблення енергозберігаючого керування.

У програмі наведені матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами. Це дає можливість простежити, якими складовими освітнього процесу забезпечується формування визначених результатів.

Загальний обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредитів припадає на обов'язкові, а 24 кредити – на вибіркові компоненти. Здобувачам на-

дано право обирати дисципліни з каталогу вибірових дисциплін Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія».

Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль із використанням усного та письмового опитування, тестових завдань, індивідуальних робіт, звітів з практики, захисту курсового проєкту, екзаменів і заліків. Підсумкова атестація складається з атестаційного іспиту та захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Програмою передбачені також національна та міжнародна кредитна мобільність на основі двосторонніх договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з навчальними закладами країн-партнерів.

Таким чином, освітня програма характеризується узгодженістю її мети, компетентнісної моделі, програмних результатів навчання, освітніх компонентів та форм атестації. За результатами розгляду освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» оцінюю позитивно та рекомендую до реалізації.

Головний інженер філії
«Теплоелектроцентрально-3»
комунального підприємства
«Харківські теплові мережі»

10 березня 2026 р.

(дата)



О.О. Мазур