

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму
Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації технологічних процесів і об'єктів

зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Рівень вищої освіти – бакалавр.

Галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Навчально-наукового інституту Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна «Українська інженерно-педагогічна академія»

В теперішній час спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» є вкрай актуальною. Актуальність зумовлена широким впровадженням комп'ютерних технологій та світовими тенденціями у використання обчислювальних машин в управлінні технологічними процесами не тільки на виробництві, а й в побуті. Підвищення рівня автоматизації виробництва необхідні наукові, науково-технічні та науково-педагогічні кадри, які мають знання методів і програмних засобів проектування та управління складними організаційно-технічними об'єктами, а також інформаційними технологіями. Важливими є також навички розробки прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації.

Це підкреслює необхідність підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації технологічних процесів і об'єктів» у рамках спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Ці фахівці будуть займатися наладкою та експлуатацією складних систем управління.

Освітньо-професійна програма була створена з урахуванням сучасного досвіду та консультацій з науковцями і потенційними роботодавцями, які підтвердили необхідність підготовки фахівців у цій спеціальності. Програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для даної спеціальності.

Освітньо-професійна програма Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації технологічних процесів і об'єктів» чітко визначає мету, очікувані результати навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, а також оцінку якості підготовки бакалаврів за цією спеціальністю. Програма містить загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, а також аспекти викладання та оцінювання. Вона також включає програмні компетентності, результати навчання,

ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонентів та їх логічну послідовність, а також форми атестації здобувачів вищої освіти. Представлена освітньо-професійна програма передбачає формування таких компетентностей: інтегральна, загальні, фахові.

Освітньо-професійна програма включає до своєї структури основні (нормативні) та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння. Дана освітньо-професійна програма змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за освітньо-професійними програмами, а саме придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

В програмі гарно освітлені питання сучасних систем автоматизації енергетичних процесів та об'єктів, але бажано більше приділити увагу автоматизації об'єктів інших галузей. Наприклад, хімічних виробництв, виробництв легкої промисловості тощо.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

Головний інженер
комунального підприємства
«Харківські теплові мережі», 11.03.2025



О.В. Лука