

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму

Технічні засоби автоматизації енергетичних систем та робототехніка
зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка. Рівень вищої освіти – бакалавр.

Галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Навчально-наукового інституту Харківського національного університету імені
В.Н.Каразіна «Українська інженерно-педагогічна академія»

Спеціальність G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка є актуальною. Це обумовлено стрибким розвитком комп'ютерної техніки та світових тенденцій щодо систем керування технологічними та соціальними процесами. Для досягнення високих показників автоматизації виробництва не можливо обійтись без наукових, науково-технічних та науково-педагогічних кадрів, які володіють методами та програмними засобами проектування та керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення для систем автоматизації.

Це визначає потребу у підготовці бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Технічні засоби автоматизації енергетичних систем та робототехніка» зі спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» як фахівців, які будуть працювати над наладкою та експлуатацією складних систем керування.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі сучасного досвіду та консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності. Програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

В представленій освітньо-професійній програмі чітко сформульовано мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалаврів за даною спеціальністю. Освітньо-професійна програма включає загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає формування таких компетентностей: інтегральна, загальні, фахові. Структура освітньо-професійна програма включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння. Дана освітньо-професійна програма змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за освітньо-професійними програмами, а саме придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

На мою думку, в програмі недостатньо освітлені питання сучасної робототехніки.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

Головний інженер
комунального підприємства
«Харківські теплові мережі», 11.03.2025



О.В. Лука