

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму

Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації технологічних процесів і об'єктів

зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Рівень вищої освіти – бакалавр.

Галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Навчально-наукового інституту Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна «Українська інженерно-педагогічна академія»

Сучасне виробництво дійсно неможливе без автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Ці рішення дозволяють оптимізувати виробничі процеси, впровадити сучасні системи управління та значно підвищити ефективність підприємств. З огляду на це, важливо підготовляти висококваліфікованих спеціалістів, які зможуть не лише впроваджувати, але й постійно розвивати ці технології в різних галузях промисловості.

ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» має необхідний досвід, кадровий потенціал і матеріально-технічну базу для вирішення цього завдання, що є дуже важливим для подальшого розвитку України у сфері автоматизації.

Ця освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням сучасних викликів та потреб суспільства. Вона відповідає динаміці розвитку економіки та запитам бізнесу щодо висококваліфікованих спеціалістів у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Такий підхід не тільки дозволяє випускникам отримати актуальні знання та практичні навички, але й сприяє популяризації навчального закладу за рахунок підвищення його іміджу та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Таким чином, освітньо-професійна програма побудована на принципі інтеграції загальних та фахових компетентностей. Загальні компетентності створюють фундамент для загального розвитку майбутнього фахівця, а фахові компетентності забезпечують практичну орієнтацію та підготовку до конкретної професійної діяльності.

Дійсно, якщо детально проаналізувати навчальний план для бакалаврів за

цією освітньо-професійною програмою, то він розроблений так, щоб максимально відповідати завданням самої програми. Це означає, що в ньому враховано всі необхідні компоненти: від фундаментальних теоретичних знань до практичних навичок, з орієнтуванням на сучасні вимоги галузі автоматизації технологічних процесів і об'єктів.

Ця структура навчального процесу розроблена так, щоб забезпечити логічну послідовність вивчення дисциплін для здобувачів вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Основна мета – зробити ставку на збіг програмних результатів навчання з вимогами потенційних роботодавців, тобто стейкхолдерів. Таким чином, дана ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, яких очікують сучасні технології та ринок праці, гарантуючи належний рівень підготовки та відповідність вимогам потенційних роботодавців.

З метою покращення підготовки фахівців є рекомендації: удосконалити методику вибору вибірових компонентів шляхом попереднього визначення місця майбутньої роботи з урахуванням її специфіки та рекомендацій роботодавців.

Рецензент:

Головний інженер філії
«Теплоелектроцентрально-3»
комунального підприємства
«Харківські теплові мережі»

03 березня 2025 р.
(дата)



П.Ю. Щур