

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

Галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Навчально-наукового інституту Харківського національного університету імені

В.Н.Каразіна «Українська інженерно-педагогічна академія»

Освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для магістрів, розроблена кафедрою Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій Навчально-наукового інституту Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна «Українська інженерно-педагогічна академія».

ННІ «Української інженерно-педагогічної академії», є важливою відповіддю на потреби сучасного ринку праці. В умовах постійного зростання рівня автоматизації в різних галузях виробництва, програма пропонує актуальний зміст та структуру, що відповідає вимогам сучасності.

Основними елементами програми є мета, принципи, нормативний зміст, завдання, критерії оцінювання, а також інтегральні, загальні та програмні компетентності. Це забезпечує комплексний підхід до підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах автоматизованого виробництва.

Зазначені програмні результати навчання та форми атестації відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», що підтверджує якість та відповідність освітньої програми сучасним вимогам. Ця програма формує не лише професійні знання, а й навички, необхідні для успішної кар'єри в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Фахові компетентності, які здобувають студенти в рамках освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», справді мають важливе значення для їхньої подальшої професійної діяльності. Вони дозволяють майбутнім фахівцям ефективно виконувати задачі, пов'язані з автоматизацією процесів та впровадженням комп'ютерно-інтегрованих технологій.

План підготовки магістрів в цій галузі, дійсно, має бути структурованим таким чином, щоб забезпечити поступове і логічне засвоєння знань і навичок. Це включає в себе як теоретичні основи, так і практичні заняття, що дозволяють студентам закріпити отримані знання.

Важливо, щоб програма включала актуальні теми, такі як робототехніка, системи управління, технології обробки даних, а також новітні розробки в галузі автоматизації. Це допоможе майбутнім фахівцям бути конкурентоспроможними на ринку праці та ефективно реагувати на виклики сучасних технологій.

Послідовність і зміст вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Зазначена сукупність компетентностей випускників вбачається обґрунтованою та свідчить про наяву достатнього спектру знань, навичок та умінь, необхідних для професійної діяльності фахівців у майбутньому.

З метою покращення підготовки фахівців є рекомендації: поглибити вивчення систем дистанційного та інтерактивного керування на основі сучасних технологій та тенденцій розвитку в цьому напрямі.

Програма може бути рекомендованою для підготовки магістрів за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Головний інженер філії
«Теплоелектроцентрально-3»
комунального підприємства
«Харківські теплові мережі»

03 березня 2025 р.
(дата)



П.Ю. Щур